

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 28»

_____ /Ю.А.Рода/
«18» апреля 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 28» (МБОУ «Школа № 28»)**

**Отчёт о результатах самообследования образовательной организации
за 2022 календарный год**

Рязань, 2023 год

**Структура отчёта о результатах самообследования образовательной организации
за 2022 календарный год (2021-2022 учебный год)**

<u>Наименование раздела отчёта</u>	<u>Страницы</u>
I. Общая характеристика образовательного учреждения	2
II. Аналитическая часть	3 - 52
Раздел 1. Организация и характеристика составляющих учебно-воспитательного процесса	3 - 6
<i>1.1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса</i>	3 - 4
<i>1.2. Режим работы образовательной организации (ОО) в 2020-2021 учебном году.</i>	4
<i>1.3. Формы получения образования в ОО в 2020-2021 учебном году</i>	4 - 5
<i>1.4. Количество классов обучающихся в ОО в 2020-2021 учебном году</i>	5
<i>1.5. Количество обучающихся по классам в ОО в 2020-2021 учебном году</i>	5 - 6
<i>1.6. Предоставление возможности получения образования в различных формах</i>	6
Раздел 2. Движение обучающихся в 2021 году	6
Раздел 3. Успеваемость, качество знаний	7 – 8
<i>3.1. Количество положительно аттестованных обучающихся</i>	7
<i>3.2. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность</i>	7
<i>3.3. Сводный анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год</i>	7 - 8
Раздел 4. Результаты обучения по предметам	8 – 25
<i>4.1. Результаты обучения в 1 – 4 классах</i>	8 – 11
<i>4.2. Результаты обучения в 5 – 9 классах</i>	11 – 21
<i>4.3. Результаты обучения в 10 – 11 классах</i>	21 – 25
Раздел 5. Выполнение учебных программ	25 – 31
<i>5.1. Выполнение учебных программ в 1 – 9 классах</i>	25 – 26
<i>5.2. Выполнение учебных программ в 10 – 11 классах</i>	27 - 28
<i>5.3. Выполнение учебных программ внеурочной деятельности</i>	28 - 31
Раздел 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	31 - 32
<i>6.1. Результаты ГИА обучающихся 9 классов в форме ОГЭ 2021 году</i>	31
<i>6.2. Результаты ГИА обучающихся 9 классов в форме ГВЭ 2021 году</i>	31 - 32
<i>6.3. Результаты ГИА обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ и ГВЭ 2021 году</i>	32
Раздел 7. Организация внеурочной деятельности в ОО в 2020-2021 учебном году	33 – 35
Раздел 8. Результаты воспитательной работы	35 – 48
<i>8.1. Профессиональная ориентация обучающихся в ОО</i>	43 - 45
<i>8.2. Результаты работы Совета профилактики правонарушений в ОО</i>	45 - 47
<i>8.3. Развитие волонтерского движения в ОО</i>	47 - 48
Раздел 9. Результаты работы школьного психолога – педагогического консилиума (ШППК) в ОО в 2020-2021 учебном году	49 – 52
Раздел 10. Материально – техническая базы ОО	53 - 52
III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год (в таблице)	53 – 56

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетные учреждения
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются Администрацией города Рязани.
Год основания	здание № 1 – 1938 г. здание № 2 – 1961 г.
Юридический адрес	390044, Рязанская обл., Рязань г., Бахмачеевская ул.,34 д.
Телефон	35-00-55 секретарь, директор
e-mail	sh28.ryazan@ryazangov.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рода Юлия Алексеевна
Банковские реквизиты ОГРН ИНН КПП БИК	1026201082929 6229025327 622901001 016126031
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 005726 , 4 апреля 2002 г., Администрация г. Рязани
Лицензия	серия 62Л01 № 0000580, регистрационный номер №27-2155 от 03 июня 2015 года, выдана Министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 62А01 № 0000469, регистрационный номер №27-0715 от 03 июня 2015 года Министерством образования Рязанской области
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	31
Из них совместителей:	-
Ученики	
Общее количество учащихся:	546
из них учащихся второго уровня образования (1-4 классы)	252
из них учащихся третьего уровня образования (5-9 классы)	262
из них учащихся четвёртого уровня образования (10-11 классы)	32

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Организация и координация учебно-воспитательного процесса.

1.1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс был организован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 № ОЩ/12-3716 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021/22 учебный год»;

- Устава МБОУ «Школа № 28».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 № ОЩ/12-3716 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021/22 учебный год»;

- АООП НОО МБОУ «Школа № 28».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 5-9 классах был организован в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 28»;

- АООП ООО МБОУ «Школа № 28».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 10-11 классах был организован в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 28».

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

1.2. Режим работы образовательной организации (ОО) в 2021-2022 учебном году

Всего обучающихся – сентябрь 2021 г. - 546 человек.

Всего классов-комплектов – 20 шт.: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9, 10, 11.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 27,3 чел.

Обучение в 1-11 классах осуществлялось в режиме 5-дневной учебной недели по триместрам в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1А, 1Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9, 10, 11 классов; во вторую смену – учащиеся 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классов, группа продлённого дня для 1 классов

Число групп продлённого дня – 1 (30 человека) для обучающихся 1-ых классов.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность в 1-11 классах, внеклассная деятельность (мероприятия, экскурсии и т.д.).

Продолжительность учебного года составила с учетом дней карантина: в 1 классе - 31 учебная неделя; во 2-11 классах - 32 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час):

- согласно пункту 3.4.16. СанПиН 2.4.2.3648-20 в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в 2-11 классах – по 40 минут.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация во 2-4, 5-8, 10 классах. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2021 учебном году были утверждены согласно учебному плану МБОУ «Школа № 28» на 2021-2022 учебный год с 11.04.2022г. по 27.05.2022 г.

1.3. Формы получения образования в ОО в 2021-2022 учебном году

	Количество обучающихся (ОО-1)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего ОУ
очная	252	262	32	546
заочная	-	-	-	-
очно-заочная	-	-	-	-
семейное образование	4 (2 чел.- 1 класс, 1 чел.- 3	4 (2 чел. – 5 класс, 2 чел. –	-	8

	класс, 1 чел. – 4 класс)	7 класс, 1 чел.- 8 класс)		
Самообразование	-	-	-	-

1.4. Количество классов обучающихся в ОО 2021-2022 учебном году

	Количество классов			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество классов в том числе:	8	10	2	20
- общеобразовательных	8	10	2	20
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену	6	-	-	6

1.5. Количество обучающихся по классам в ОО 2021-2022 учебном году

Классы	Число учащихся на начало года ОО-1 (20.09.2021)	Число учащихся на конец года (31.05.2022)
1А	34	35
1Б	32	32
2А	30	31
2Б	29	32
3А	32	32
3Б	32	32
4А	31	30
4Б	32	30
Всего 1-4 кл.	252	254
5А	31	30
5Б	31	31
6А	24	25
6Б	25	25
7А	26	29
7Б	26	27
7В	24	22
8А	24	25
8Б	21	31
9	30	40
Всего 5-9 кл	262	285
10	14	23
11	18	21
Всего 10-11 кл.	32	44
Итого по школе	546	583

1.6. Предоставление возможности получения образования в различных формах.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с частью 11 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», частью 2 статьи 18 Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», на основании Постановления Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 и медицинских справок на обучении на дому находилось 5 человек (1 класс – 1 чел., 3 класс – 2 чел., 8 класс – 1 чел., 11 класс – 1 чел.).

Раздел 2. Движение учащихся

Классы	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
1А	34	1		35
1Б	32			32
2А	30	3	2	31
2Б	29	3		32
3А	32	1	1	32
3Б	32			32
4А	31		1	30
4Б	32	1	3	30
Всего 1-4 кл.	252	9	7	254
5А	31		1	30
5Б	31			31
6А	24	1		25
6Б	25			25
7А	26	2		28
7Б	26	1		27
7В	24		1	23
8А	24	1		25
8Б	21	13	3	31
9	30	14	4	40
Всего 5-9 кл	262	32	9	285
10	14	11	2	23
11	18	6	3	21
Всего 10-11 кл.	32	17	5	44
Итого по школе	546	58	21	583

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Раздел 3. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году аттестации подлежали 516 обучающихся 2-11 классов.

3.1. Количество положительно аттестованных обучающихся

Аттестованы положительно 514 человека.

Из них отличников - 37 человек – 7%

Класс	Класс
2А (3 чел.)	6А (1 чел.)
2Б (9 чел.)	7А (1 чел.)
3А (3 чел.)	7Б (2 чел.)

3Б (2 чел.)	8А (1 чел.)
4А (2 чел.)	8Б (2 чел.)
4Б (2 чел.)	9 (2 чел.)
5А (4 чел.)	11 (2 чел.)
5Б (1 чел.)	-

Хорошисты - 202 человек - 39%

Класс	Класс
2А (15 чел.)	6Б (10 чел.)
2Б (13 чел.)	7А (12 чел.)
3А (21 чел.)	7Б (8 чел.)
3Б (17 чел.)	7В (5 чел.)
4А (14 чел.)	8А (5 чел.)
4Б (13 чел.)	8Б (8 чел.)
5А (10 чел.)	9 (9 чел.)
5Б (13 чел.)	10 (9 чел.)
6А (12 чел.)	11 (8 чел.)

3.2. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность

По итогам 2021-2022 учебного года с академической задолженностью было 2 обучающихся – 0,003%:

Класс
8А – 1 чел.
9 – 1 чел.

- 1 обучающийся является неуспевающим по алгебре, геометрии (переведен условно в 9 класс)
- 1 обучающийся является неуспевающим по обществознанию, геометрии, русскому языку, алгебре, родной литературе, информатике, географии, физике (оставлен на повторное обучение в 9 классе)

3.3 Сводный анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний %	% успеваемости
1А	35	безотметочное обучение							
1Б	32	безотметочное обучение							
2А	31	3	15	1	3	0	0	61	100
2Б	32	9	13	5	2	0	0	84	100
3А	32	3	21	1	7	0	0	78	100
3Б	32	2	17	4	1	0	0	59	100
4А	30	2	14	2	4	0	0	53	100
4Б	30	2	13	2	5	0	0	50	100

Все го 1-4	254	21	93	15	22	0	0	64	100
5А	30	4	10	0	2	0	0	47	100
5Б	31	1	13	0	3	0	0	45	100
6А	25	1	12	0	1	0	0	52	100
6Б	25	0	10	0	1	0	0	40	100
7А	29	1	12	0	2	0	0	45	100
7Б	27	2	8	1	2	0	0	37	100
7В	22	0	5	0	1	0	0	23	100
8А	25	1	5	0	3	1	0	24	96
8Б	31	2	8	0	0	0	0	33	100
9	40	2	9	0	0	1	0	28	98
Все го 5-9	285	14	92	1	15	2	0	37	99
10	23	0	9	0	2	0	0	39	100
11	21	2	8	0	3	0	0	48	100
Все го 10- 11	44	2	17	0	5	0	0	44	100
Ито го 2- 11	516	37	202	16	42	2	0	47	100

Раздел 4. Результаты обучения по учебным предметам

4.1. Результаты обучения в 1-4 классах

Русский язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качеств а знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
2А	31	4	23	4	0	0	0	100	87,5	65	4,05
2Б	32	9	18	5	0	0	0	100	87,1	7,84	4,16
3А	32	4	14	11	0	0	0	100	66.67	59.47	3.80
3Б	32	5	16	11	0	0	0	100	67.86	60.71	3.82
4А	30	8	15	7	0	0	0	100	75,86	67,17	4,03
4Б	30	2	17	10	0	0	0	100	64,52	55,74	3,7

Литературное чтение

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предм ета	% успева - емости	% качеств а знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
2А	31	23	8	0	0	0	0	100	100	91	4,67

2Б	32	22	10	0	0	0	0	100	100	89,55	4,71
3А	32	15	17	0	0	0	0	100	100	82	4,50
3Б	32	16	12	3	0	0	0	100	96,43	83,57	4,54
4А	30	17	11	2	0	0	0	100	96,55	84,14	4,55
4Б	30	10	18	2	0	0	0	100	93,55	74,97	4,3

Родной язык/ Литературное чтение на родном языке

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предме та	% успева- емости	% качеств а знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
3А	32	9	18	5	0	0	0	100	87,1	7,84	4,16
3Б	32	5	16	11	0	0	0	100	67,86	60,71	3,82

Английский язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предме та	% успева- емости	% качеств а знаний	СОУ	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
2А	31	13	13	5	0	0	0	100	87,5	76,25	4,43
2Б	32	9	19	4	0	0	0	100	92,86	77,43	4,39
3А	32	10	14	8	0	0	0	100	80	70,40	4,13
3Б	32	8	14	10	0	0	0	100	71,43	66,29	4,00
4А	30	12	11	7	0	0	0	100	79,31	73,10	4,21
4Б	30	11	13	6	0	0	0	100	80,65	71,35	4,2

Математика

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качеств а знаний	СОУ	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
2А	31	7	23	1	0	0	0	100	96,88	71	4,15
2Б	32	14	15	3	0	0	0	100	93,55	78,45	4,39
3А	32	6	17	9	0	0	0	100	76,67	64,67	3,97
3Б	32	6	16	10	0	0	0	100	75,00	64,71	3,96
4А	30	11	15	4	0	0	0	100	82,76	71,59	4,28
4Б	30	5	15	10	0	0	0	100	70,97	61,68	3,9

Окружающий мир

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качеств а знаний	СОУ	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
2А	31	16	15	0	0	0	0	100	100	83,12	4,54
2Б	32	26	6	0	0	0	0	100	100	94,19	4,84
3А	32	11	21	0	0	0	0	100	100	77,20	4,37
3Б	32	9	16	7	0	0	0	100	89,29	72,57	4,21
4А	30	12	15	3	0	0	0	100	96,55	77,93	4,38
4Б	30	7	20	3	0	0	0	100	90,32	69,42	4,2

Музыка

класс	Количество оценок	Н/а	СОУ
-------	-------------------	-----	-----

	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»		Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний		Средний балл
2А	31	31	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2Б	32	31	1	0	0	0	0	100	100	98,8	5
3А	32	29	3	0	0	0	0	100	100	98,8	4,97
3Б	32	21	11	0	0	0	0	100	100	91	4,75
4А	30	27	3	0	0	0	0	100	100	97,5	4,93
4Б	30	29	1	0	0	0	0	100	100	97,7	5

ИЗО

клас с	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2А	31	29	2	0	0	0	0	100	100	96,62	4,85
2Б	32	28	4	0	0	0	0	100	100	96,52	4,90
3А	32	25	7	0	0	0	0	100	100	94	4,83
3Б	32	22	10	0	0	0	0	100	100	89,71	4,71
4А	30	25	5	0	0	0	0	100	100	93,79	4,83
4Б	30	20	9	1	0	0	0	100	96,77	87,48	4,7

Технология

клас с	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2А	31	31	0	0	0	0	0	100	100	100	4,95
2Б	32	28	4	0	0	0	0	100	100	96,52	4,90
3А	32	22	10	0	0	0	0	100	100	90,40	4,73
3Б	32	18	10	4	0	0	0	100	92,86	85,14	4,57
4А	30	28	2	0	0	0	0	100	100	98,76	4,97
4Б	30	20	8	2	0	0	0	100	93,55	86,58	4,7

Физическая культура

клас с	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2А	31	31	0	0	0	0	0	100	100	100	4,86
2Б	32	30	2	0	0	0	0	100	100	98,84	4,97
3А	32	28	4	0	0	0	0	100	100	97,60	4,93
3Б	32	27	5	0	0	0	0	100	100	96,14	4,89
4А	30	28	2	0	0	0	0	100	100	98,76	4,97
4Б	30	29	1	0	0	0	0	100	100	98,84	5

4.2. Результаты обучения в 5-9 классах

Русский язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качест ва знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
- 0000 0000 -39з	30	5	9	16	0	0	0	100	47	55	3,63
5Б	31	2	13	16	0	0	0	100	48	52	3,55
6А	25	2	12	9	2	0	0	92	56	52,96	3,56
6Б	25	1	14	10	0	0	0	100	60	54,24	3,64
7А	29	2	17	10	0	0	0	100	65,5	58,3	3,7
7Б	27	5	7	14	0	0	0	100	44,44	53,78	3,65
7В	22	1	10	9	2	2	0	90,9	50	50,4	3,4
8А	25	1	15	7	2	0	0	92	64	53,76	3,6
8Б	31	3	15	13	0	0	0	100	58,06	55,74	3,68
9	40	3	11	25	1	0	0	98%	35	48	3,4

Литература

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качест ва знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	30	12	14	4	0	0	0	100	87	75	4,2
5Б	31	13	16	2	0	0	0	100	94	77	4
6А	25	5	13	7	0	0	0	100	72	63,36	3,92
6Б	25	5	15	5	0	0	0	100	80	65,6	4,00
7А	29	7	12	10	0	0	0	100	65,5	63	3,9
7Б	26	5	12	9	0	0	0	100	65,38	61	3,85
7В	22	2	11	8	1	1	0	95,5	59	55,2	3,64
8А	25	10	9	6	0	0	0	100	76	71,68	4,16
8Б	31	10	18	3	0	0	31	100	90,32	72,9	4,23
9	40	9	18	13	0	0	0	100	68	63	3,9

Родной язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качест ва знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	30	8	15	7	0	0	0	100	77	67	4
5Б	31	6	20	5	0	0	0	100	84	66	4
9	31	3	12	16	0	0	0	100	48	53	3,58

Родная литература

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качест ва знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	30	12	10	8	0	0	0	100	73	71	4
5Б	31	9	15	7	0	0	0	100	77	68	4
9	40	11	19	9	1	0	0	98	75	66	4

Английский язык

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	17	4	8	5	0	0	0	100	70	64	4
5А	13	0	8	5	0	0	0	100	61.5	53.2	3.6
5Б	16	2	8	6	0	0	0	100	62	58	3,7
5Б	15	3	5	7	0	0	0	100	53.3	58.1	3.7
6А	13	3	8	2	0	0	0	100	84,62	68	4,1
6А	12	1	7	4	0	0	0	100	66.7	57.7	3.8
6Б	12	1	7	4	0	0	0	100	66,67	57,67	3,8
6Б	13	4	7	2	0	0	0	100	84.6	70.8	4.2
7А	16	2	8	6	0	0	0	100	66.7	59.5	3.8
7А	13	2	5	6	0	0	0	100	54	57	3.6
7Б	13	4	4	5	0	0	0	100	61.5	64.3	3.9
7Б	13	4	3	6	0	0	0	100	54	62	3.8
7В	11	1	5	5	0	0	0	100	54.5	54.5	3.6

7В	11	1	4	6	0	0	0	100	45	52	3.5
8А	13	1	10	2	0	0	0	100	84.6	62.5	3.9
8А	12	1	6	5	0	0	0	100	58,33	55,33	3,7
8Б	31	8	14	9	0	0	0	100	70,97	65,16	4
9	19	6	6	5	0	0	0	100	63,16	61,26	3,6
9	21	2	11	8	0	0	0	100	61.9	56.9	3.7

Математика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	30	4	19	7	0	0	0	100	76,67	62,27	3,90
5Б	31	6	16	9	0	0	0	100	70,97	62,84	3,90
6А	25	2	12	11	0	0	0	100	56	54,56	3,64
6Б	25	1	9	15	0	0	0	100	40	48,64	3,44

Алгебра

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7А	29	1	13	15	0	0	0	100	48,28	50,76	3,52
7В	22	0	7	14	1	0	0	95,45	31,82	44	3,27
7Б	27	4	12	10	0	0	0	100	59,26	59,59	3,77
8А	25	2	9	13	1	0	0	96	44	50,4	3,48
8Б	31	4	14	13	0	0	0	100	58,06	56,9	3,71
9	31	0	9	21	1	0	0	96,77	29,03	43,48	3,26

Геометрия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7А	29	1	15	13	0	0	0	100	55,17	52,69	3,59
7Б	26	2	9	15	0	0	0	100	42,31	50,62	3,5

7В	22	0	7	13	2	0	0	90,91	31,82	43,09	3,23
8А	25	2	9	13	1	0	0	96	44	50,4	3,48
8Б	31	2	14	15	0	0	0	100	51,61	52,77	3,58
9	31	0	7	23	1	0		96,77	22,58	41,68	3,19

Информатика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7А	13	7	5	1	0	0	0	100	92,31	81,23	4,46
7А	16	5	9	2	0	0	0	100	87,5	71,75	4,19
7Б	13	7	5	1	0	0	0	100	92,31	81,23	4,46
7Б	14	4	10	0	0	0	0	100	100	74,29	4,29
7В	11	4	5	2	0	0	0	100	85,82	72	4,18
7В	11	3	7	1	0	0	0	100	90,91	71,27	4,18
8А	13	3	8	2	0	0	0	100	84,62	68	4,08
8А	12	4	4	4	0	0	0	100	66,67	66,67	4
8Б	31	7	16	8	0	0	0	100	74,19	64,9	3,97
9	16	3	5	7	1	0	0	93,75	50	55,5	3,63
9	15	4	8	3	0	0	0	100	80	68	4,07

История России/ Всеобщая история

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	30	11	14	5	0	0	0	100	83,3 %	72,5	4,2
5Б	31	10	16	5	0	0	0	100	83,7 %	71	4,1
6А	25	5	11	9	0	0	0	100	64 %	61	3,8
6Б	25	5	17	3	0	0	0	100	88 %	67,8	4
7А	29	8	12	9	0	0	0	100	69 %	65	3,9
7Б	27	6	14	6	0	0	0	100	74 %	63	4
7В	22	3	10	9	0	0	0	100	59 %	57,4	3,7
8А	25	4	13	8	0	0	0	100	68 %	60	3,8
8Б	31	6	15	10	0	0	0	100	67,7 %	61,9	3,8

9А	40	15	19	6	0	0	0	100	85	73,3	4,3
----	----	----	----	---	---	---	---	-----	----	------	-----

Обществознание

клас с	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева - емости	% качест ва знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
6А	25	3	13	9	0	0	0	100	64	58,24	3,76
6Б	25	4	19	2	0	0	0	100	92	67,52	4,08
7А	29	8	18	3	0	0	0	100	89,66	71,03	4,17
7Б	27	6	10	10	0	0	0	100	59,26	59,26	3,85
7В	22	2	7	13	0	0	0	100	40,91	50,73	3,5
8А	25	2	11	12	0	0	0	100	52	53,44	3,6
8Б	31	3	13	15	0	0	0	100	51,61	53,94	3,61
9А	40	5	9	16	1	0	0	96,77	45,16	53,81	3,58

География

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	30	8	15	7	0	0	0	100	76.7	67.1	4
5Б	31	5	18	8	0	0	0	100	74.2	62.6	3.9
6А	25	4	11	10	0	0	0	100	60	58.6	3.8
6Б	25	1	14	10	0	0	0	100	60	54.2	3.6
7А	29	4	16	9	0	0	0	100	69	60.3	3.8
7Б	27	3	18	6	0	0	0	100	77.8	61.8	3.9
7В	22	1	11	10	0	0	0	100	54.5	59.9	3.6
8А	25	3	16	6	0	0	0	100	76	61.6	3.9
8Б	31	4	20	7	0	0	0	100	77.4	62.3	3.9
9	40	5	20	14	1	0	0	97.5	62.5	57.5	3.7

Физика

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						

7А	29	2	14	13	0	0	0	100	55,17	53,93	3,62
7Б	27	3	13	10	0	0	0	100	59,26	55,26	3,59
7В	22	2	9	11	0	0	0	100	50,00	53,27	3,59
8А	25	4	12	9	0	0	0	100	64,00	59,68	3,80
8Б	31	5	17	9	0	0	0	100	70,97	61,68	3,87
9	31	2	14	14	1	0	0	96,77	51,61	52,13	4,00

Химия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
8А	25	2	10	13	0	0	0	100	48	52	4
8Б	31	2	12	17	0	0	0	100	45	51	4
9А	40	2	14	24	0	0	0	100	40	49	3

Биология

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	31	7	19	5	0	0	0	100	87	68	4.06
5Б	31	5	21	5	0	0	0	100	84	65	4.00
6А	25	4	11	10	0	0	0	100	60	59	3.76
6Б	25	1	16	8	0	0	0	100	68	56	3.72
7А	29	3	16	10	0	0	0	100	65	58	3.76
7Б	27	6	12	9	0	0	0	100	67	63	3.89
7В	22	2	7	13	0	0	0	100	41	51	3.5
8А	25	1	17	7	0	0	0	100	72	58	3.76
8Б	31	2	18	11	0	0	0	100	65	56	3.71
9А	40	7	22	11	0	0	0	100	72.5	63	3.9
10А	23	6	13	4	0	0	0	100	83	69	4.09
11А	21	3	18	0	0	0	0	100	100	69	4.14

Музыка

клас с	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева- емости	% качест ва знаний	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	30	23	7	0	0	0	0	100	100	91,6	4,8
5Б	31	26	5	0	0	0	0	100	100	94,19	4,9
6А	25	15	4	6	0	0	0	76	100	78,88	4,4
6Б	25	18	7	0	0	0	0	100	100	89,92	4,8
7А	29	26	3	0	0	0	0	100	100	96,28	4,9
7Б	27	19	5	2	0	0	0	88,89	100	84,89	4,5
7В	22	15	7	0	0	0	0	100	100	88,55	4,7
8А	25	23	2	0	0	0	0	100	100	97,12	5
8Б	31	31	0	0	0	0	0	100	100	100	5

ИЗО

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	30	23	6	1	0	0	0	100	97	90,67	4,7
5Б	31	23	8	0	0	0	0	100	100	90,71	4,7
6А	25	16	9	0	0	0	0	100	100	87	4.6
6Б	25	23	2	0	0	0	0	100	100	97.1	4.9
7А	29	26	3	0	0	0	0	100	100	96.3	4.9
7Б	26	24	2	0	0	0	0	100	100	97.2	4.9
7В	22	17	5	0	0	0	0	100	100	91.8	4.8

Технология- девочки

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	13	11	2	0	0	0	0	100	100	94,46	4,8
5Б	10	5	5	0	0	0	0	100	100	82	4,5
6А	12	9	3	0	0	0	0	100	100	91	4,75
6Б	11	8	3	0	0	0	0	100	100	90,18	4,7

7А	12	11	1	0	0	0	0	100	100	97	4,9
7Б	14	11	2	0	0	0	1	100	100	87,71	4,8
7В	16	7	8	1	0	0	0	100	93,75	78	4,4
8А	12	10	2	0	0	0	0	100	100	94	4,8

Технология-мальчики

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	21	14	7	0	0	0	0	100	100	85,9	4,6
5Б	17	10	7	0	0	0	0	100	100	85,2	4,6
6А	13	3	8	2	0	0	0	100	84,62	68	4,08
6Б	14	8	6	0	0	0	0	100	100	84,57	4,57
7А	17	12	4	1	0	0	0	100	94,12	87,76	4,65
7Б	13	4	9	0	0	0	0	100	100	75,08	4,31
7В	6	5	1	0	0	0	0	100	100	94	4,83
8А	13	9	4	0	0	0	0	100	100	88,92	4,69

Технология

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
8Б	31	23	8	0	0	0	0	100	100	90,71	4,74
9	40	27	11	2	0	0	0	100	95	86,9	4,63

Физкультура

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	30	29	1	0	0	0	0	100	100	98,8	5
5Б	31	26	5	0	0	0	0	100	100	94,19	5
6А	25	16	17	2	0	0	0	100	92	84,8	4,64
6Б	25	13	12	0	0	0	0	100	100	82,72	4,6
7А	29	29	0	0	0	0	0	100	100	100	5

7Б	27	18	8	1	0	0	0	100	96,3	86,96	4,5
7В	22	19	3	0	0	0	0	100	100	95,09	5
8А	25	11	12	2	0	0	0	100	92	77,6	4,36
8Б	31	21	10	0	0	0	0	100	100	88,39	4,68
9	31	16	13	2	0	0	0	100	93,55	80,77	4,45

ОБЖ

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
8А	25	12	13	0	0	0	0	100	100	81,28	4,48
8Б	31	15	14	1	0	0	0	100	93,55	78,15	4,32
9	31	17	14	0	0	0	0	100	100	83,74	4,55

ОДНКР

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	30	15	10	5	0	0	0	100	83	77	4
5Б	31	12	16	3	0	0	0	100	90	75	4

4.3. Результаты обучения в 10-11 классах

Русский язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	3	12	8	0	0	0	100	65,22	58,96	3,78
11	21	3	17	1	0	0	0	100	95,24	67,81	4,1

Литература

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						

10	23	5	13	5	0	0	0	100	78,26	67,3	4,00
11	21	9	12	0	0	0	0	100	100	79,43	4,43

Родной язык

клас с	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% успева- - емости	% качеств а знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	5	13	5	0	0	0	100	78,26	67,3	4,00

Английский язык

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10А	23	6	13	4	0	0	100	82	68	4	
11	21	2	14	5	0	0	100	76.2	60.8	3.9	

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	2	17	4	0	0	100	82,61	62,26	3,91	
11	21	6	13	2	0	0	100	90,48	71,62	4,19	

Информатика

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	4	14	5	0	0	100	78,26	64,17	3,96	
11	21	10	11	0	0	0	100	100	81,14	4,48	

Право

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успева- емости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	21	1	13	2	0	0	100	66,67	47,81	3,94	

Экономика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	21	4	16	1	0	0	0	100	95,24	69,52	4,14

История

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	3	13	7	0	0	-	100	69,5	60,1	3,8
11	21	4	16	1	0	0	-	100	95,2	69,5	4,1

Обществознание

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	2	13	8	0	0	0	100	65,22	57,39	3,74
11	21	3	16	2	0	0	0	100	90,48	66,48	4,05

География

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	13	10	0	0	0	0	100	100	84.3	4.6

Физика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10 А	23	0	11	11	1	0	0	95, 65	47, 83	48, 52	3,43
11	21	2	19	0	0	0	0	100	100	67,43	4,1

Астрономия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	18	4	1	0	0	0	100	95,65	90,96	4,71

Химия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10А	23	1	13	9	0	0	0	100	61	55	4
11А	21	3	15	3	0	0	0	100	86	65	4

Биология

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	6	13	4	0	0	0	100	82,61	68,52	4,09
11	21	3	18	0	0	0	0	100	100	69,14	4,14

Русский язык: теория и практика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	5	12	6	0	0	0	100	73,91	64,52	3,95
11	21	4	17	0	0	0	0	100	100	70,86	4,19

Индивидуальный проект

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10А	23	20	2	1	-	-	100	96	94	5	
11А	21	21	-	-	-	-	100	100	100	5	

Актуальные вопросы современной биологии

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	7	1	3	3	0	0	100	57,14	57,14	3,71	
11	5	1	4	0	0	0	100	100	71,2	4,2	

Физкультура

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	16	7	0	0	0	100	100	89,04	4,7	
11	21	14	7	0	0	0	100	100	88	4,67	

ОБЖ

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	23	23	0	0	0		100	100	100	5,00	
11	21	21	0	0	0		100	100	100	5,00	

Политический вектор развития современного общества

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	14	3	6	5	0	0	100	64,29	61,71	3,86	

История России в лицах

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
10	12	5	5	2	0	0	11	100	83,3 %	74,3	4,2
11	7	1	5	1	0	0	14	100	85,7 %	69	4

Базовые основы информатики

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	21	16	5	0	0	0	100	100	91,43	4,76	

Актуальные проблемы современной литературы

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	21	12	9	0	0	0	100	100	84,57	4,57	

Раздел 5. Выполнение учебных программ

5.1. Выполнение учебных программ в 1 – 4 классах

класс	1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б	
	план	проведено	план	проведено	план	проведено	план	проведено	план	проведено	план	проведено	план	проведено	план	проведено
Русский язык	155	144	155	147	160	153	160	154	128	122	128	121	160	152	160	151
Литературное чтение	124	107	124	109	128	117	128	120	128	124	128	120	96	89	96	90
Английский язык					64	60	64	60	64	60	64	61	64	58	64	57
Родной язык/Литературное чтение на родном языке									32	31	32	32				
Математика	155	145	155	147	160	152	160	154	160	152	160	153	160	152	160	152
Окружающий мир	62	59	62	59	64	61	64	57	64	60	64	63	64	60	64	60
Музыка	31	19	31	19	32	27	32	29	32	29	32	29	32	29	32	29
Изобразительное искусство	31	22	31	23	32	31	32	27	32	28	32	27	32	28	32	31
Физкультура	62	59	62	59	64	63	64	63	64	63	64	63	64	59	64	60
Технология	31	22	31	23	32	32	32	32	32	31	32	30	32	32	32	29
ОРКСЭ													32	29	32	29

Выполнение учебных программ в 5 – 9 классах

класс	5А		5Б		6А		6Б		7А		7Б		7В		8А		8Б		9А	
	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но	план	проведе но
Русский язык	160	151	160	158	204	174	204	178	160	156	160	149	160	156	160	154	160	156	96	91
Литература	96	89	96	90	102	93	102	89	64	62	64	56	64	61	64	60	64	60	96	97
Родной язык	16	12	16	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	14
Родная литература	16	18	16	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
Английский язык	96	92	96	88	96	96	96	93	96	92	96	93	96	92	96	93	96	89	96	87
Математика	192	187	192	169	192	174	192	168	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	128	104	128	117	128	107	96	87	96	91	128	110
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	64	55	64	60	64	53	64	61	64	62	64	54
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	32	29	32	32	32	34	32	25	32	32
История России/Всеобщая история	64	57	64	62	64	56	64	62	64	57	64	59	64	58	64	64	64	59	64	62
Обществознание	-	-	-	-	32	29	32	28	32	33	32	26	32	29	64	55	62	58	34	30
География	32	32	32	35	32	29	32	30	64	63	64	60	64	61	64	62	64	62	64	56
Биология	32	34	32	32	64	57	64	59	64	64	64	65	64	60	64	63	64	64	64	57
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	64	54	64	56	64	56	64	56	64	54	96	84
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	51	64	51	64	50
Музыка	32	30	32	30	32	28	32	30	32	30	32	30	32	29	32	31	32	26	-	-
ИЗО	32	31	32	31	32	29	32	29	32	27	32	29	32	27	-	-	-	-	-	-
Физкультура	64	65	64	63	64	68	64	64	64	62	64	64	64	64	64	63	64	62	64	60
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	30	32	26	32	32
Технология	64	56	64	57	64	60	64	62	64	61	64	57	64	58	64	63	64	58	32	26
ОДНКР	34	26	34	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.2 Выполнение учебных программ в 10 – 11 классах

класс	10А		11А	
	план	проведено	план	проведено
предмет				
Русский язык	32	29	32	30
Литература	96	88	96	99
Родной язык*	32	27	-	-
Родная литература*	-	-	-	-
Английский язык	96	85	96	84
История	64	61	64	61
География	64	71	-	-
Обществознание	64	60	64	54
Право	-	-	32	32
Экономика	-	-	32	28
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	192	178	192	173
Информатика	32	28	32	26
Физика	64	55	64	57
Астрономия	32	27	-	-
Химия	32	29	32	29
Биология	32	26	32	32
Физическая культура**	64	58	64	58
Основы безопасности жизнедеятельности	32	27	32	28
Индивидуальный проект	32	30	32	28
Русский язык: теория и практика	32	27	32	30
Физика в примерах и задачах	32	29	32	29
Актуальные вопросы современной биологии	32	25	32	26
История России в лицах	32	27	32	29
Политический вектор развития современного общества	64	52	-	-
Базовые основы информатики	-	-	64	57

Актуальные проблемы современной литературы	-	-	64	58
Химия в задачах и упражнениях	32	28	32	28
Основы финансовой грамотности	-	-	32	28

5.3. Выполнение программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год							
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3А	3 Б	4 А	4Б
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Моя малая родина»	31/3 1	31/3 1	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2
Социальное	Социальные практики «Школа добрых дел»	31/3 1	31/3 1	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика вокруг нас»	31/3 1	31/3 1	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2
Общекультурное	Творческое объединение «Радуга»	31/3 1	31/3 1	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	31/3 1	31/3 1	32/3 2	32/3 2				
	Ритмика					32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2
Итого:		5/ 155	5/ 155	5/ 160	5/ 160	5/ 160	5/ 160	5/ 160	5/ 160

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А
Духовно-нравственное направление										
Творческое объединение «Основы			32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2

духовно-нравственной культуры народов России»										
Здесь отчий дом и здесь мое начало	32/3 2	32/3 2								
Социальное направление										
Детское волонтерское объединение «Дарим добро»								32/3 2	32/3 2	
Курс «Финансовая грамотность»										32/3 2
Чему природа учит человека	32/3 2	32/3 2								
Как сохранить нашу планету			32/3 2	32/3 2						
Экологическая культура и здоровье человека					32/3 2	32/3 2	32/3 2			
Общеинтеллектуальное направление										
Журналистика для начинающих								32/3 2	32/3 2	32/3 2
Языковой портфель	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2		32/3 2				
Математика вокруг нас					32/3 2		32/3 2			
Общекультурное направление										
Выразительное чтение								32/3 2	32/3 2	
Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса										32/3 2
Проектная мастерская					32/3 2	32/3 2	32/3 2			
Клуб потомков	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2						
Спортивно-оздоровительное направление										
Спортивный клуб «Эстафета»	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2	32/3 2
Всего	5/	5/	5/	5/	5/	5/	5/	5/	5/	5/

	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Форма организации внеурочной деятельности	Направление развития личности	10 класс (количество часов в неделю/год)	11 класс (количество часов в неделю/год)
Деятельность ученических сообществ			
Участие в волонтерском движении. Отряд «Лидер»	социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	32/32	32/32
Спортивный клуб	спортивно-оздоровительное, социальное	32/32	32/32
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания			
Участие в реализации общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях (акции, конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.)	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	32/32	32/32
Курсы внеурочной деятельности			
Нравственные основы семейной жизни	духовно-нравственное, социальное	32/32	32/32
Школа волонтера	социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное	32/32	32/32
Всего		5/160	5/160

Выводы:

1. Контингент обучающихся 1-11 классов в 2024-2022 учебном году сохранен.
2. Программы по учебным предметам выполнены за счет коррекции рабочих программ.
1. Программы по внеурочной деятельности выполнены за счет коррекции рабочих программ.

Раздел 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА проходили 39 обучающихся 9 класса: в форме ОГЭ – 25 чел., в форме ГВЭ – 5 чел., в форме промежуточной аттестации – 9 чел. Не допущен к ГИА 1 обучающийся 9 класса.

6.1. Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во чел., сдававших ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ОГЭ по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка ОГЭ по г. Рязани
Русский язык	25	4	7	14	0	3,56	23,72	4,01
Математика	25	2	6	16	1	3,24	11,8	3,63
География	19	3	7	9	0	3,72	20,39	3,78
Обществознание	5	1	2	2	0	3,8	26,4	3,33
Биология	5	0	1	4	0	3,2	21,8	3,66
Информатика	17	1	6	10	0	3,41	10,18	3,64
Английский язык	3	2	1	0	0	4,67	59,34	4,28
Химия	1	0	0	3	0	3	10	4,09

6.2. Результаты ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во чел., сдававших ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГВЭ по школе
Русский язык	5	0	4	1	0	3,8
Математика	5	1	1	3	0	3,6

По итогам ГИА 39 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (98%), 1 обучающийся (2%) оставлен на повторное обучение по итогам ГИА – неудовлетворительный результат по математике.

6.3. Анализ ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год

ГИА проходили 21 обучающийся 11 класса: в форме ЕГЭ – 16 чел., в форме промежуточной аттестации – 5 чел.

Допущены к ГИА – 21 чел.

Предмет	Кол-во уч-ся (чел.)	Миним . балл	Высший балл по школе	Низши й	Средний балл по школе	Ниже мин.балла	Средний балл по Рязани
---------	---------------------	--------------	----------------------	---------	-----------------------	----------------	------------------------

				балл по школе		(кол-во чел.)	
Русский язык	16	24	85	49	67	0	72,2
Математика профильный	11	27	68	17	53,37	1	61
Математика базовая	5	3	5	4	4,4	0	
Обществознание	7	42	82	50	66	0	63,47
История	3	32	75	47	63,67	0	57,22
География	2	37	62	57	59,5	0	58,03
Английский язык	3	22	80	59	70	0	74,59
Физика	5	36	57	38	51	0	56,87
Химия	1	36	51	51	51	0	56,03
Информатика	4	40	75	46	59,75	0	58,98

1. Процент учащихся 11-ого класса, допущенных к ГИА - 100 % (21 человек).
2. Процент учащихся 11-ого класса, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100% (21 человек).
3. Кол-во учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью - 0.

Раздел 7. Организация внеурочной деятельности в ОО в 2021-2022 учебном году

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся МБОУ «Школа № 28» осуществлялась через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, логопед, воспитатель ГПД);
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Школа реализует пять направлений ВД в 1-11 классах: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2022 году в 1 -11 классах:

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Количество человек в классе	35	32	33	32	33	32	32	33
Название программы внеурочной деятельности	Количество человек, посещающих занятия по внеурочной деятельности							
Творческое объединение «Моя малая родина»	35	32	33	32	33	32	32	33
Социальные практики «Школа добрых дел»	35	32	33	32	33	32	32	33
Кружок «Математика вокруг нас»	35	32	33	32	33	32	32	33
Творческое объединение «Радуга»	35	32	33	32	33	32	32	33
Спортивный клуб «Старт»	35	32	33	32	-	-	-	-
Ритмика	-	-	-	-	33	32	32	33

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А
Количество человек в классе	31	31	25	25	29	27	24	25	34	35
Название программы внеурочной деятельности	Количество человек, посещающих занятия по внеурочной деятельности									
Творческое объединение «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	-	-	25	25	29	27	24	25	34	35
Здесь отчий дом и здесь мое начало	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Детское волонтерское объединение «Дарим добро»	-	-	-	-	-	-	-	25	34	-
Курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Чему природа учит человека	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-

Как сохранить нашу планету	-	-	25	25	-	-	-	-	-	-
Экологическая культура и здоровье человека	-	-	-	-	29	27	24	-	-	-
Журналистика для начинающих	-	-	-	-	-	-	-	25	34	35
Языковой портфель	31	31	25	25	-	27	-	-	-	-
Математика вокруг нас	-	-	-	-	29	-	24	-	-	-
Выразительное чтение	-	-	-	-	-	-	-	25	34	-
Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Проектная мастерская	-	-	-	-	29	27	24	-	-	-
Клуб потомков	31	31	25	25	-	-	-	-	-	-
Спортивный клуб «Эстафета»	31	31	25	25	29	27	24	25	34	35

Класс	10 А	11 А
Количество человек в классе	25	24
Название программы внеурочной деятельности	Количество человек, посещающих занятия по внеурочной деятельности	
Участие в волонтерском движении. Отряд «Лидер»	25	24
Спортивный клуб	25	24
Участие в реализации общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях (акции, конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.)	25	24
Нравственные основы семейной жизни	25	24
Школа волонтера	25	24

Таким образом, все учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность.

Раздел 8. Результаты воспитательной работы.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), ФГОС второго и третьего поколения, Устав школы, Программа воспитания.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 28» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель воспитательной работы на 2022 календарный год было личностное развитие школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022 календарном году реализовывались следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль РДШ (Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В 2021-2022 учебном году в 1-11 классах МБОУ «Школа № 28» обучались двадцать классов-комплектов, в 2022-2023 учебном году – двадцать один класс-комплект:

Классными руководителями изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса .

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива была отражена в планах воспитательной работы классных руководителей и их анализе по итогам 2021-2022 учебного года и в начале 2022-2023 учебного года.

Основной формой работы классных руководителей школы был классный час (в различных формах его проведения: беседа, интерактивная игра, диспут, анкетирование, инструктаж и т.д.), где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к друг к другу, к самому себе, к окружающему миру.

Для планирования и проведения классных часов классные руководители привлекали учащихся, родителей, школьного психолога, социального педагога. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания, профориентации, пропаганды ЗОЖ) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы творчества.

Большое внимание уделялось профилактике безопасности. С этой целью регулярно проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, проводились классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Организована пропаганда здорового питания.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся и развитие ученического самоуправления происходило через работу Совета Школьников Мероприятия, организованные Советом Школьников: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; поздравление учителей «С любовью к Вам, учителя!», тематические классные часы, посвященные Дню Победы, 9 акций «Трудовой десант».

В 2021-2022 учебном году действовал школьный волонтерский отряд «Лидер» (руководитель – ученица 10А класса , куратор – Крысанова А. Н., учитель английского языка). Направлениями работы отряда были: благоустройство территории школы, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде, гражданско-патриотическое воспитание. В состав волонтерского отряда входили учащиеся 6-11 классов (23 человек).

Наши волонтеры приняли участие в различных акциях:

- 1) В презентации деятельности Рязанского городского волонтерского центра 15.09.2021.
- 2) В просветительском мероприятии «ПРО Добро» 20.10.2021.
- 3) День волонтера 05.12.2021.
- 4) Акция «Шаг навстречу» посвященная Международному дню пожилых людей 01.10.2021
- 5) Областная благотворительная акция «Подари детям праздник» декабрь 2021
- 6) Акция «Домик для птиц» декабрь 2021
- 7) Участие в марафоне «Мне есть кем гордиться» 21-23.02.2022
- 8) Участие в Народной акции «Вам Любимые» (конкурс рисунков) 08.03.2022
- 9) Акция «Книга – мой друг» 02.04.2022
- 10) Акция «Память» уборка могилы ветеранов ВОВ 21.04.2022
- 11) Акция «Лапа помощи» 19.03.2022
- 12) Бессмертный полк (онлайн шествие ветеранов 28 школы) 08.05.2022
- 13) Открытка ветерану ВОВ 19.04.2022

Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: конкурс чтецов, посвященный дню рождения С. А. Есенина, Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД), день защиты животных, праздник урожая, операция «Чистюля» (уборка кабинета), митинг «Мы помним Беслан», городская акция «Покормите птиц», проект «Моя Родина», операция «Осенний лист», месячник «Вместе против наркотиков», акция «Правила здорового образа жизни и питания», мероприятия, посвященные Дню Матери «Загляните в мамины глаза», открытие Мемориальной недели в школе, Вахта памяти на Площади Победы, День народного единства, День космонавтики, всемирный день «Борьбы с туберкулезом, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», смотр классных уголков, День здоровья.

Учащиеся школы участвовали в районных, муниципальных конкурсах и мероприятиях:

Даты	Мероприятие (название, место проведения, участники)	Результат
Январь-февраль	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 участника 11 класс 7 класс 5 класс
26.01.2011-24.02.2022	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	2 участника – 1 место, участни
февраль, 2022	Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я», «Юные философы»	2 человека 7 класс - диплом 1 место 9 класс - диплом 1 место
02.02.2022г .	Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы».	3 человека
Февраль 2022	Математическая игра Счёт на лету «Сложение»	6-7 классы (участники)

01.03-28.03.2022	Городской конкурс «Весенний экомарафон»	3 человека 7 класса – II место
Март 2022	Городская Математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Учащиеся 7-8 классов
Март – апрель 2022	Экологический конкурс «Наша голубая Мещера»	3 человека 7 класс – 1 место 7 класс - 3 место 7 класс - участник
12.04.2022	Флешмоб «Моя экологическая привычка» (Городской Центр детского экологического образования)	Учащиеся 5-7 классов
28.04.2022	III городской научно-технический хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям» МБОУ «Школа № 60/61»	Учащиеся 7 А класса (Грамоты участников)
25 апреля, 2022	25 Городской конкурс по английскому языку «Race to success», команда «Inborn champions»	4 человека (8А, 7Б, 8А, 7В) - участники
22.04.2022г .	III Ежегодный конкурс чтецов «Мы помним павших имена...» в дистанционном формате (г. Севастополь)	2 человека 9 класс - лауреат 1 степени 9 класс - лауреат 1 степени
25.04.2022г .	VI Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»	5-9 классы
29.04.2022г .	VI I Всероссийский конкурс чтецов «Жди меня» (г. Москва)	2 человека 9 класс - лауреат 1 степени 9 класс - лауреат 1 степени
07.05.2022г .	IX Всероссийский конкурс видеосочинений «День Победы в моей семье!» (г. Москва)	1 человек 5 А класс - лауреат 1 степени
08.05.2022г .	IX Всероссийский конкурс чтецов «Солдату посвящается» (г. Москва)	1 человек 9 класс - лауреат 1 степени
08.05.2022г .	IX Всероссийский конкурс «Герои верили в Победу!» произведений собственного сочинения (стихотворение «Мы каждый год чтим память павших») (г. Москва)	1 человек 9 класс - лауреат 1 степени
09.05.2022г .	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	5-е классы
31.05.2022г .	IX Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина 06.06.2022 «Нет, весь я не умру!» (г. Москва)	1 человек 9 класс - лауреат 1 степени
май, 2022	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Суеверия России и Соединенного королевства»,	1 человек 9 класс - диплом, 1 место

июнь, 2022	Международный проект «IQ-Чемпион», конкурс «Let's do it»,	7-8 классы - диплом, 3 место
7 июня, 2022	Международный творческий конкурс видеороликов «My English videos»,	7-8 классы, диплом, 1 место
7 июня, 2022	Международный творческий конкурс видеороликов «My English stories»,	1 человек – 7Б, диплом, 1 место
Май, 2022	Городской конкурс «От героев былых времен...»	3 человека 7 Б класс– лауреат III степени, 6 А, 11 - участники
Май, 2022	Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	1 человек – 1 место
31.05.2022	Конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» (ФБУ «Рослесозащита»)	5-е классы
Июнь 2022	«Нет, весь я не умру...»	Лауреат I степени
Август 2022	«Хоровод Кремлей»	3 человека 6А класс - участники
Август 2022	«Сочинения июня.2022»	2 человека 1 место по Рязанской области. 2 место по Центральному федеральному округу
Сентябрь 2022	«Лес – наш главный интерес»	2 человека Сертификат участника
Сентябрь 2022	«Пешеход. Пассажир. Водитель.»	4 человека 7 А класс – 1 место 8 Б класс – 2 место 5 А класс- участники
Октябрь 2022	«Точка жизни»	3 человека Сертификат участника
Ноябрь 2022	«Ёлка Победы»	1 человек 1 место
Ноябрь 2022	«Мастерство – 2022»	2 человека 1 место участник
Ноябрь 2022	«Игумен земли Рязанской»	1 человек – 1 место
01.09.22-26.09.22	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Грамота за 2 место Команда 2 Б класса
Ноябрь 2022г.	Конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	Участники 1- 4 классы
Ноябрь 2022 г.	Безопасные дороги	Участники 1-11 классы Похвальные грамоты Сертификаты

		Диплом победителя
Октябрь 2022г	«Домовый воробей- птица года 2022»	2 человека 8 Б класс - 3 место 6 Б класс - Участие
Октябрь 2022г	«Здоровым быть модно»	2 человека - участники
25 октября 2022 г.	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников. Секция «Экологические проекты и исследования»	1 человек Участие 8 Б класс
Сентябрь 2022	«Как прекрасен этот мир!2022»	1 человек 1 место по Рязанской области
Декабрь 2022	Конкурс чтецов «Наконец пришла зима»	2 человека 5 А класс -Лауреат I степени; 6 А класс -Лауреат II степени
Декабрь 2022	«Поздравительное письмо солдату на Новый год»	Группа учащихся 5А,6А,6Б (60 работ)
Декабрь 2022	«Свет Христова Рождества»	3 человека 6 А класс -Диплом За 1 место; 2 человека - Диплом участника
Февраль 2022	«Я люблю свою землю»	2 человека - участники
Январь 2023	Городской конкурс «Рождество – время ангелов»	2 человека - участники
Декабрь 2022 г.	«Новогодье»	Диплом
Ноябрь	«Межрегиональная научно-практическая конференция школьников. Экологические проекты и исследования»	1 место
14.12.22	26 городской конкурс по английскому языку 'Delicious Races' (Содружество)	4 человека 8В, 8Б, 7А, 7Б Финалисты (сертификат ученикам)

Обучающиеся 6-11 классов принимали активное участие в проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников". Эксперты помогали старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Дата	Класс	Мероприятие
------	-------	-------------

20.01.2011	7 Б	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
01.02.2022	8 А	"Что нужно знать про инфляцию?"
07.02.2022	8 Б	"Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
02.02.22	6 А	"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
11.02.2022.	8 Б	"Личный финансовый план. Путь к достижению цели»"
17.02.2022	9 А	"Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
24.02.2022.	10 А	"Биржа и основы инвестирования", которое состоялось
25.02.2022	7 А	Вклады: как сохранить и приумножить"
28.02.2022	9 А	"Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
25.02.2022	11 А	"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
05.04.22	10	"Инвестируй в себя или что такое личное страхование"
01.03.2022	7 В	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
21.09.22	11 А	Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
04.10.22	9 А	"Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
05.10.22	8 Б	"Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
06.10.2022	8 А	Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"
07.10.22	8 В	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"
07.10.22	11 А	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"
07.10.22	6 Б	Личный финансовый план. Путь к достижению цели
12.10.2022	9 А	"Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"
18.10.2022	7 А	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
18.10.2022	9 А	Онлайн-урок "Знай свои деньги"
27.10.2022	9 Б	Онлайн-урок "Знай свои деньги"
15.11.2022	11 А	"Моя профессия - педагог"
17.11.2022	6 А	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
15.11.2022	9 А	"Вклады: как сохранить и приумножить"

17.11.2022	7 Б	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
16.11.2022	9 Б	"Вклады: как сохранить и приумножить"

8.1. Профессиональная ориентация обучающихся в ОО в 2021-2022 учебном году

Профессиональная ориентация обучающихся является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

В течение года классные руководители 1-11 классов проводили классные часы и практикумы по определению готовности к выбору профессии, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. Представители ССУЗов познакомили обучающихся с профессиями.

Учащиеся 1-11 классах участвовали в просмотре всероссийских уроков «Проектория».

Апрель 2022 г.	1А, 1Б, 5А, 5Б, 7А, 7Б, 7В, 9А, 10А, 11А	«Ремесленник сегодня»
Май 2022 г.	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б	«Фантастический обжиг»
Сентябрь 2022 г.	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б,	«Стихия – Земля»
Октябрь 2022 г.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 11	«Секретный код»
Декабрь 2022 г.	6 А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 11	«Можно в IT?»

Проводилась экскурсионная работа:

- по городу Рязани: Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник, Рязанский художественный музей, Музей истории молодежного движения, Музей-усадьба И.П. Павлова, 30.04.2021 – Выставка посвящена подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны «Поезд Победы», Рязанский Музей путешественников, Экскурсионная поездка «Интересная Рязань», интерактивный поезд «Музей Победы», Музей Истории Рязанского Леденца, Экскурсия в храм Сретения Господня; Экскурсия в музей 137 гвардейского парашютно-десантного полка.;

- Москва: Центральный музей Вооруженных сил РФ, Усадьба Л.Н.Толстого в Хамовниках, Усадьба Кусково, Музей изобразительных искусств им. Пушкина Московская область на фабрику ёлочных игрушек «Иней», Музей Победы.

- Региональные: 10А, 6А, 6В - Путешествие в пушкинский Петербург, 6А, 6Б, 8А – поездка «Владимир-Суздаль», Тула.

- было организовано посещение кинотеатра: учащиеся 5 А класса посетили фильм «Крылья над Берлином», 6 -9 классы - историко-художественный фильм «Петр I. Последний царь, первый император», 6 классы - «Чебурашка»

- было организовано посещение театра: 10А – Мюзикл по мотивам повести А.Грина «Алые паруса»; 10А, 7А - «Завтра была война» (литературная основа) с последующим обсуждением Спектакль, 7А,7Б,10А – «Анна Каренина», 8А, 9А, 11 А - мюзикл "Безымянная заезда", Московский Губернский театр С. Безрукова спектакль «Остров Сокровищ» - 9 А, 9 Б, Театр «Переход» им. Г.Кириллова г.Рязань спектакль «Феникс» по мотивам М.Цветаевой, Московский Губернский театр, спектакль «Остров сокровищ», Государственный Кремлевский дворец – балет «Продавец игрушек».

Экологическое и трудовое воспитание - важные составляющие воспитательной работы в нашей школе. В течение 2022 календарного года учащиеся благоустраивали пришкольную территорию, проводили субботники по уборке и озеленению. Все учащиеся принимают активное участие в уборке школьной территории и закрепленного кабинета. следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, было организовано дежурство в столовой.

Школьники участвовали в спортивных городских и школьных мероприятиях: школьный турнир по волейболу 7- 11 классы, сдача норм ГТО, первенство Московского района по волейболу среди юношей, первенство школы по «Пионерболу» между 5 - 6 классами. Обучающиеся принимали участие в конкурсах посвященных ЗОЖ - «Здоровым быть модно!», «Комплекс утренней гигиенической гимнастики». Учителями физкультуры ведется разъяснительная работа с учениками и их родителями о ЗОЖ, о необходимости регистрации на сайте ГТО и личным примером учитель вовлекает учеников к участию в Фестивале ГТО и сдаче контрольных нормативов на золотой значок.

Трудовое и экологическое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение 2022 учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в сезонных уборках и благоустройстве большой школьной территории и закрепленных за классом кабинетов. В весенний период времени все классы принимают участие в выращивании и высадке цветочной рассады для декоративных клумб на пришкольной территории (весной 2022 учебного года было выращено и высажено 500 шт. бархатцев, 70 шт. однолетних георгин «Весёлые ребята»). Летом и осенью и обучающиеся, и педагогический коллектив и родители (законные представители) обучающихся совместно трудятся на пришкольной территории, ухаживая за клумбами и декоративными кустами.

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях, в ходе индивидуальных бесед.

8.2. Результаты работы Совета профилактики правонарушений в ОО в 2021-2022 учебном году

В школе в течение всего 2021-2022 учебного года осуществлял работу Совет профилактики правонарушений.

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

	Начало 2021/2022 учебного года	Конец 2021/2022 учебного года
Всего учащихся	546	583
Учащиеся, состоящие на учёте в ГДН УМВД	0	0

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0	4
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Учащиеся «группы риска»	2	5
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0	0
Количество многодетных семей	80	82
Количество уч-ся ОУ, находящихся под опекой (попечительством)	2	2
Количество приемных семей	1	1
Количество малообеспеченных семей	9	9
Количество детей-инвалидов	12	12
Количество уч-ся с ОВЗ	34	36
Количество детей граждан других государств	15	12
Количество детей других национальностей	25	22

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.

На учёте в школе в течение года состояли 5 человека. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

Проводились беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни, перестали опаздывать на уроки, вежливо разговаривают с учителями и одноклассниками.

На заседании совета профилактики правонарушений МБОУ «Школа № 28» был снят 1 человек с внутришкольного учёта 31.03.2022.

Профилактические тематические беседы с детьми, состоящими на ВШУ в 2022 году:

- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Культура общения»
- «Шутки или хулиганство»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Ответственность за проступки»
- «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
- «Опасные привычки»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Проведены тематические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся:

- «Виды наказания несовершеннолетних»
- «Свобода детей - не бесконтрольность родителей»
- «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье»
- «Человек – творец своей судьбы»
- «Всегда готов — отношение в семье».

8.3. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Цель волонтерского движения: вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность в пространстве образовательного учреждения, города

Задачи:

- продвижение и укрепление идей добровольчества;
- проведение социально - значимых мероприятий
- формирование у обучающихся культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества;
- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социально-значимых проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся.

8.3.1. Просветительская деятельность:

Члены нашего отряда встречаются с ребятами из разных классов и проводят беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируя его среди учащихся школы. Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- Духовно-нравственное и социальное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вредных привычек
- Пропаганда здорового образа жизни
- Проведение социально – значимых мероприятий.

Наши волонтеры приняли участие:

- 1) В презентации деятельности Рязанского городского волонтерского центра 15.09.2021.
- 2) В просветительском мероприятии «PRO Добро» 20.10.2021.
- 3) День волонтера 05.12.2021.

8.3.2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- 1) Акция «День здоровья» 17.09.2021
- 2) Участие волн Всероссийской акции «Будь здоров» апрель 2022
- 3) Акция «Здоровое поколение» пропаганда здорового образа жизни 20.04.2022
- 4) Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Проведены классные часы среди учащихся 5-11 классов.

- 1) «Безопасные каникулы» 01.10.2021
- 2) «Мы за здоровый образ жизни» 17.09.2021
- 3) Проведение уроков здоровья в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» 11.04.2021
- 4) Субботник «Вокруг меня» 22.04.2022
- 5) «Веселые старты» для 1 классов. 20.04.2022

8.3.3. Духовно-нравственное и социальное:

Волонтеры стараются сохранить духовно-нравственное здоровье детей, приобщить их к нравственным ценностям, сформировать правильное сознание, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственного поведения. Также духовно-нравственное направление формирует у обучающихся социальные и жизненные навыки, обеспечивающие физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие. В заключении следует отметить, что любое внеклассное мероприятие, любое занятие ориентировано, пусть и в разной степени, на духовно – нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения.

- Акция «Шаг навстречу» посвященная Международному дню пожилых людей 01.10.2021
- Областная благотворительная акция «Подари детям праздник» декабрь 2021
- Акция «Домик для птиц» декабрь 2021
- Участие в марафоне «Мне есть кем гордиться» 21-23.02.2022
- Участие в Народной акции «Вам Любимые» (конкурс рисунков) 08.03.2022
- Акция «Книга – мой друг» 02.04.2022
- Акция «Память» уборка могилы ветеранов ВОВ 21.04.2022
- Акция «Лапа помощи» 19.03.2022
- Бессмертный полк (онлайн шествие ветеранов 28 школы) 08.05.2022
- Открытка ветерану ВОВ 19.04.2022
- Акция «ДоброКино» 10.06.2021
- Акция «Сад Памяти» 27.04.2021

8.3.4. Работа волонтеров вне школы.

Собрание руководителей волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений г. Рязани
VI слет волонтеров города Рязани
Собрание руководителей волонтерских отрядов образовательных учреждений г. Рязани
Слет юных добровольцев Рязанской области
Участие в собрании руководителей волонтерских отрядов образовательных учреждений г. Рязани
Участие в III образовательном стартапе «Точка роста»
Участие в собрании руководителей волонтерских отрядов образовательных учреждений г. Рязани

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя как понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, где этому человеку довелось родиться и жить. Стремление делать добро в форме волонтерской активности в современной России становится духовно-нравственной основой развития школьников, которые знают ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?»

Раздел 9. Результаты работы школьного психолога – педагогического консилиума в ОО в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году работал школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ШППК) в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Школа №28» и планом работы на текущий учебный год

Цель работы ШППК - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся через создание целостной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках ОУ.

В 2021-2022 учебном году работа специалистов ШППК была направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии обучающихся в соответствии с возрастными психологическими особенностями.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей обучающихся.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей.
5. Динамическое наблюдение за ребёнком.
6. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям (законным представителям) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, по вопросам коррекции обучения, поведения и развития обучающихся.
7. Сопровождение и представление обучающихся на ПМПК.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень личностных достижений в школе.
9. Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях школы.

Важным в работе ШППК в 2021-2022 учебном году традиционно было изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5-х классов) и помощь обучающимся выпускных классов при подготовке к ГИА.

В течение учебного года было проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседаний, посвящённых решению следующих вопросов:

1. Проведение комплексного диагностического обследования вновь прибывших обучающихся. Особое внимание было адресовано обучающимся – иностранцам, для которых русский язык является неродным языком (проблемное поле образовательной организации – отсутствие специалистов, способных преподавать русский язык как иностранный язык).
2. Оформление результатов диагностики. Определение списка обучающихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.
3. Наблюдение за адаптацией обучающихся в новых для них условиях.
4. Коррекция имеющихся АООП и разработка адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ по мере необходимости.
5. Обследование учащихся с целью направления на ПМПК (по запросу родителей, рекомендациям классных руководителей, учителей-предметников).
6. Анализ достижений и проблем обучающихся, завершающих второй уровень обучения по АООП (4 классы), корректировка направлений работы с данными обучающимися при переходе их на новый уровень обучения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ШППК велась по основным направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское
- Методическое

1. Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков – (5 – 11 классы);
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования – 102 консультации (1-11 классы);

- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы (7Б класс, 9А класс, 9Б класс).

2. Консультативное направление:

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на следующие группы:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за 2020-2021 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, третьих, шестых, седьмых, восьмых, девятого классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков. В указанный период велась коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ.

4. Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов, тематических классных собраний для родителей (законных представителей) обучающихся в 1, 4, 5, 9, 11 классах. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с актуальными для определённого возраста обучающихся проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся и их родителям (законным представителям) путем рефлексивного анализа расширить представления о возникающих проблемах и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Тематические презентации на педагогических консилиумах.

5. Методическое направление

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературных новинок по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

В 2021 – 2022 учебном году в школе проходили обучение в общеобразовательных классах и на дому:

- 1) 28 человек с ОВЗ (5% от общего количества обучающихся);
 - 2) 12 детей-инвалидов (2% от общего числа обучающихся), из них 5 детей-инвалидов с ОВЗ (1 % от общего числа обучающихся);
- Раздел 9. Материально – техническая базы образовательной организации.**

9.1. Материально – техническая база школы включает в себя:

- 2 учебных корпуса:
здание № 1 (1938 года постройки);
здание № 2 (1960 года постройки);
- проектная мощность школы: 375 посадочных мест;
- 15 классных комнат;
- кабинет технологии для девочек;
- 1 кабинет ИВТ, в котором общее количество рабочих мест с ПК – 12;
- библиотека;
- буфет на 78 посадочных мест – обеденный зал 54 кв.м.
- спортивный зал – 125 кв.м.
- теплица – 31 кв. м.

9.2. Пришкольная территория

- Территория имеет ограждение по всему периметру (100%).
- Имеется 1 спортивная площадка; оборудование в удовлетворительном состоянии, безопасно для эксплуатации.
- Озеленение территории хорошее: имеются насаждения кустарника, разбиты клумбы, растёт много деревьев разных пород (береза, клён, тополь, яблоня, рябина).

9.3. Оснащение и оборудование помещений ОУ:

- В классах, коридорах школы на полах имеется линолеумное покрытие.
- Тип отопления школьного здания – водяное централизованное. Вытяжная вентиляция в рабочем состоянии. В школе частично произведена замена остекления на пластиковые стеклопакеты. Установленный режим проветривания учебных помещений соблюдается.
- В школе в здании № 1 и здании № 2 имеются отдельные для мальчиков и девочек санузлы на 1 этаже по проекту. Санитарное состояние и содержание санузлов удовлетворительное.
- В школе в здании № 1 и здании № 2 имеется автономная система пожарной сигнализации и линии прямой связи с пожарной частью.
- В вестибюле здания № 1 и в вестибюле здания № 2 установлено видеонаблюдение; прилегающая территория к зданию № 1, к зданию № 2, к мастерской и теплице также находится под видеонаблюдением.
- Во всех учебных кабинетах достаточное естественное освещение.

Тип искусственного освещения – люминесцентное. Регулярно производится замена перегоревших ламп в классных помещениях. Местное освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3648-20»;

9.4. Организация медицинского обслуживания в ОУ:

- В школе оборудована медицинская комната. Наличие необходимого медицинского оборудования имеется в достаточном количестве.
- В рамках функционирования Школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья, проводится комплексное плановое обследование всех детей и оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. В медицинском направлении школа сотрудничает с ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6», расположенная на ул. Костычева, дом 6.

9.5. Организации питания:

- В школе организована систематическая работа по пропаганде здорового питания;
- В школе организовано 2-разовое бесплатное питание для опекаемых детей, детей из малообеспеченных семей;
- В школе организовано 2-разовое (завтрак, обед для первой смены; обед, полдник для 2 смены) платное питание для всех желающих;
- 76,1 % учащихся обеспечены горячим питанием.

**III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения
за 2021 календарный год по состоянию на 12 апреля 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	583 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человека/ 47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 56
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 24
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень -	53,37
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек/ 90 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/37%
1.19.1.	Регионального уровня	7 человека /2%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/60,6%
1.29.1.	Высшая	2 человека/6%
1.29.2.	Первая	18 человек/54,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 человек/32,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/93,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/93,5%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/4,9%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м.