

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 28»

_____/Ю.А.Рода/
«19» апреля 2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28»
(МБОУ «Школа № 28»)**

**Отчёт о результатах самообследования образовательной организации
за 2023 календарный год**

Рязань, 2024 год

**Структура отчёта о результатах самообследования образовательной организации
за 2023 календарный год (2022-2023 учебный год)**

<u>Наименование раздела отчёта</u>	<u>Страницы</u>
I. Общая характеристика образовательного учреждения	2
II. Аналитическая часть	3 - 56
Раздел 1. Организация и координация учебно-воспитательного процесса	3-5
<i>1.1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса</i>	3 - 4
<i>1.2. Режим работы образовательной организации (ОО) в 2022-2023 учебном году.</i>	
<i>1.3. Формы получения образования в ОО в 2022-2023 учебном году</i>	4
<i>1.4. Количество классов, обучающихся в ОО в 2022-2023 учебном году</i>	4-5
<i>1.5. Количество обучающихся по классам в ОО в 2022-2023 учебном году</i>	5
<i>1.6. Предоставление возможности получения образования в различных формах</i>	5
Раздел 2. Движение обучающихся в 2023 году	6
Раздел 3. Успеваемость, качество знаний	7 – 9
<i>3.1.Количество положительно аттестованных обучающихся</i>	7
<i>3.2.Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность</i>	7 - 8
<i>3.3.Сводный анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год</i>	8 - 9
Раздел 4. Результаты обучения по предметам	9 – 23
<i>4.1. Результаты обучения в 1 – 4 классах</i>	9 – 12
<i>4.2. Результаты обучения в 5 – 9 классах</i>	12 – 21
<i>4.3. Результаты обучения в 10 – 11 классах</i>	21 – 23
Раздел 5. Выполнение учебных программ	24 – 28
<i>5.1.Выполнение учебных программ в 1 – 4 классах</i>	24 – 26
<i>5.2. Выполнение учебных программ в 5 – 9 классах</i>	27 - 28
<i>5.3. Выполнение учебных программ в 10 – 11 классах</i>	28
Раздел 6. Организация внеурочной деятельности в ОО в 2022-2023 учебном году.	29 - 32
Раздел 7. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах за 2022-2023 учебный год.	32 – 39
<i>7.1. Результаты ВПР</i>	32 – 33
<i>7.2. Статистика по отметкам</i>	34 – 38
<i>7.3. Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в ОО</i>	38 - 39
Раздел 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	39 - 41
<i>8.1. Результаты ГИА обучающихся 9 классов в форме ОГЭ в 2023 году</i>	39 - 40
<i>8.2. Результаты ГИА обучающихся 9 классов в форме ГВЭ в 2023 году</i>	40
<i>8.3. Результаты ГИА обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ в 2023 году</i>	40 - 41
Раздел 9. Результаты работы школьного психолога – педагогического консилиума (ШППК) в ОО в 2022-2023 учебном году	41 - 43
Раздел 10. Результаты воспитательной работы	43 - 54
<i>10.1. Работа школьного отряда волонтеров «Лидер»</i>	46
<i>10.2. Участие в мероприятиях разного формата</i>	46 – 51
<i>10.3. Профессиональная ориентация обучающихся в ОО в 2022-2023 учебном году</i>	51 - 52
<i>10.4. Традиционная ежегодная экскурсионная, культурологическая, трудовая воспитательная работа с обучающимися 1 – 11 классов:</i>	52
<i>10.5.Результаты работы Совета профилактики правонарушений в ОО</i>	53 - 54
Раздел 11. Материально – техническая базы ОО	55 - 56
III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год (в таблице)	57 – 60

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетные учреждения
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются Администрацией города Рязани.
Год основания	здание № 1 – 1938 г. здание № 2 – 1961 г.
Юридический адрес	390044, Рязанская обл., Рязань г., Бахмачеевская ул., 34 д.
Телефон	35-00-55 секретарь, директор
e-mail	sh28.ryazan@ryazangov.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рода Юлия Алексеевна
Банковские реквизиты ОГРН ИНН КПП БИК	1026201082929 6229025327 622901001 016126031
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 005726 , 4 апреля 2002 г., Администрация г. Рязани
Лицензия	серия 62Л01 № 0000580, регистрационный номер №27-2155 от 03 июня 2015 года, выдана Министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 62А01 № 0000469, регистрационный номер №27-0715 от 03 июня 2015 года Министерством образования Рязанской области
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	31
Из них совместителей:	-
Ученики	
Общее количество учащихся:	617
из них учащихся второго уровня образования (1-4 классы)	288
из них учащихся третьего уровня образования (5-9 классы)	311
из них учащихся четвёртого уровня образования (10-11 классы)	18

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Организация и координация учебно-воспитательного процесса.

1.1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс был организован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письма министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022/23 учебный год»;

- Устава МБОУ «Школа № 28».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 28»; АООП НОО МБОУ «Школа № 28».

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 5 классах был организован в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО 2021) МБОУ «Школа № 28», АООП ООО МБОУ «Школа № 28».

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 6-9 классах был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Школа № 28»; АООП ООО МБОУ «Школа № 28».

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Школа № 28» учебный процесс в 11 классах был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Школа № 28».

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

1.2. Режим работы образовательной организации (ОО) в 2022-2023 учебном году

Всего обучающихся – сентябрь 2023 г. - 620 человек.

Всего классов-комплектов – 21 шт.: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 11.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 29,52 чел.

Обучение в 1-11 классах осуществлялось в режиме 5-дневной учебной недели по триместрам в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 5А, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 11 классов; во вторую смену – учащиеся 3А, 3Б, 4А, 4Б классов.

Продолжительность учебного года составила: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1-ых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока (академический час) в 2-11 классах составляла 40 минут.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация во 2-4,5-8 классах. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году были утверждены согласно учебному плану МБОУ «Школа № 28» на 2022-2023 учебный год с 01.04.2023г. по 28.05.2023 г.

1.3. Формы получения образования в ОО в 2022-2023 учебном году

	Количество обучающихся (ОО-1)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего ОУ
очная	293	307	20	620
заочная	-	-	-	-
очно-заочная	-	-	-	-
семейное образование	3 (2 чел.- 2 класс, 1 чел.- 4 класс)	4 (1 чел.- 5 класс, 2 чел. – 6 класс, 1 чел.- 9 класс)	-	7
Самообразование	-	-	-	-

1.4. Количество классов обучающихся в ОО 2022-2023 учебном году

	Количество классов			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество классов в том числе:	9	11	1	21
- общеобразовательных	9	11	1	21
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену	4	2	-	6

1.5. Количество обучающихся по классам в ОО 2022-2023 учебном году

Классы	Число учащихся на начало года ОО-1 (20.09.2022)	Число учащихся на конец года (31.05.2023)
1А	35	35
1Б	34	31
1В	28	23
2А	35	34
2Б	33	33
3А	31	33
3Б	30	32
4А	32	31
4Б	35	36
Всего 1-4 кл.	293	288
5А	28	29
5Б	30	26
6А	31	34
6Б	32	32
7А	28	30
7Б	29	29
8А	28	28
8Б	28	32
8В	23	23
9А	26	26
9Б	24	22
Всего 5-9 кл	307	311
11	20	18
Всего 10-11 кл.	20	18
Итого по школе	620	617

1.6. Предоставление возможности получения образования в различных формах.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с частью 11 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», частью 2 статьи 18 Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», на основании Постановления Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 и медицинских справок на обучении на дому находилось 8 человек (1 класс – 2 чел., 4 класс – 3 чел., 8 класс -1 чел., 9 класс – 2 чел.).

Раздел 2. Движение обучающихся

Классы	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
1А	35			35
1Б	34		3	31
1В	28	2	7	23
2А	35		1	34
2Б	33	1	1	33
3А	31	3	1	33
3Б	30	2		32
4А	32		1	31
4Б	35	1		36
Всего 1-4 кл.	293	9	14	288
5А	28			28
5Б	30	1	4	27
6А	31	3		34
6Б	32			32
7А	28	4	2	30
7Б	29			29
8А	28	2	2	28
8Б	28	4		32
8В	23	1	1	23
9А	26	1	1	26
9Б	24	5	7	22
Всего 5-9 кл	307	21	17	311
11	20	1	3	18
Всего 10-11 кл.	20			18
Итого по школе	620	31	34	617

Движение обучающихся подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Раздел 3. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году аттестации подлежали 526 обучающихся 2-11 классов.

3.1. Количество положительно аттестованных обучающихся

Аттестованы положительно 500 человек.

Из них отличников - 30 человек – 6%

Класс	Класс
2 А (4 чел.)	6А (1 чел.)
2Б (1 чел.)	6Б (1 чел.)
3А (3 чел.)	7А (2 чел.)
3Б (4 чел.)	8А (1 чел.)
4А (4 чел.)	8Б (1 чел.)
4 Б (3 чел.)	9 А(1 чел.)
5А (2 чел.)	11 (1 чел.)
5Б (1 чел.)	

Хорошисты - 190 человек – 37 %

Класс	Класс
2 А (16 чел.)	6Б (14 чел.)
2Б (15 чел.)	7А (7 чел.)
3А (17 чел.)	7Б (7 чел.)
3 Б (11 чел.)	8А (8 чел.)
4 А (18 чел.)	8Б (7 чел.)
4 Б (16 чел.)	8В (3 чел.)
5А (10 чел.)	9А (4 чел.)
5Б (10 чел.)	9Б (7 чел.)
6А (14 чел.)	11 (6 чел.)

3.2. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность

По итогам 2022-2023 учебного года с академической задолженностью было 27 обучающихся – 5 %:

Класс	Кол-во неуспевающих/неаттестованных
3А	3
3Б	1
5Б	1
6А	1
6Б	2
7А	6
7Б	2
8А	2
8Б	1
8В	3
9А	2
9Б	2
11	1

- 13 обучающихся являются неуспевающим по английскому языку
- 8 обучающихся являются неуспевающим по русскому языку
- 10 обучающихся являются неуспевающим по алгебре
- 10 обучающихся являются неуспевающим по геометрии
- 6 обучающихся является неуспевающими по математике
- 3 обучающихся являются неуспевающим по литературе
- 2 обучающихся являются неуспевающим по химии
- 1 обучающийся является неуспевающим по информатике
- 1 обучающийся является неуспевающими по литературному чтению
- 1 обучающийся является неуспевающими по окружающему миру
- 1 обучающийся является неуспевающим по биологии
- 1 обучающийся является неуспевающим по истории

24 обучающихся переведены условно в следующий класс на основании решения педагогического совета (протокол № 8 от 26.05.2023) как имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки), 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 8 классе (протокол № 1 от 29.08.2023) по заявлению родителей, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе как не допущенные к ГИА (протокол № 6 от 16.05.2023).

3.3 Сводный анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год:

Клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во отлични ков	Кол-во хорошист ов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспе- вающие	Неаттест ованные	Качеств о знаний %	% успеваемост и
1А	35	безотметочное обучение							
1Б	31	безотметочное обучение							
1В	23	безотметочное обучение							
2А	34	4	16	6	5	0	0	58,82	100
2Б	33	1	15	5	5	0	0	48,48	100
3А	33	3	17	2	4	3	0	60,61	90,91
3Б	34	4	11	2	4	1	0	44,12	96,88
4А	32	4	18	1	1	0	0	68,75	100
4Б	33	3	16	3	6	0	0	57,58	100
Всего 1-4	288	19	93	19	25	4	0	56,28	97,99
5А	29	2	10	1	2	0	0	41	100
5Б	26	1	10	0	3	1	0	42,31	96,15
6А	34	1	14	0	2	1	0	44,12	97,06
6Б	32	1	14	0	1	2	0	46,88	93,75
7А	30	2	7	0	1	6	0	30	80
7Б	29	0	7	0	2	2	0	24	93
8А	28	1	8	0	6	2	0	32	93
8Б	32	1	7	1	1	1	0	25	96,88

8В	23	0	3	0	1	3	0	13	87
9А	26	1	4	0	1	1	1	19,23	96,15
9Б	22	0	7	1	1	2	0	31,8	91
Всего 5-9	311	10	91	3	21	21	1	32,7	92
11	18	1	6	0	5	1	0	38,89	95
Итого	617	30	190	22	51	26	1	36	96

Раздел 4. Результаты обучения по учебным предметам

4.1. Результаты обучения в 1-4 классах

Литературное чтение

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2 А	34	23	10	1	0	0	100	97,06	87,53	4,65
2 Б	33	18	14	1	0	0	100	96,97	82,79	4,61
3А	33	17	14	1	1	0	96,97	93,94	80,24	4,5
3Б	34	11	19	2	0	0	100	94,12	74	4,26
4А	32	18	14	0	0	0	100	100	84,25	4,56
4Б	33	13	17	2	0	0		90,91	74,55	4,3

Математика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2 А	34	14	17	3	0	0	100	91,18	76,35	4,32
2 Б	33	6	20	7	0	0	100	78,79	64,61	4,1
3А	33	9	16	6	2	0	93,94	75,76	65,82	4
3Б	34	4	18	11	1	0	97,06	64,71	57,76	3,74
4А	32	5	22	5	0	0	100	84,38	65,25	4
4Б	33	8	18	7	0	0	100	78,79	66,79	4,1

Русский язык

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2 А	34	5	21	8	0	0	76,47	100	62,71	3,91
2 Б	33	3	21	9	0	0	100	72,73	59,64	3,97
3А	33	3	18	9	3	0	90,91	63,64	55,27	3,6
3Б	34	4	16	13	1	0	97,06	58,82	56,12	3,7
4А	32	4	21	7	0	0	100	78,12	62,38	3,91
4Б	33	3	18	12	0	0	100	63,64	57,09	3,8

Окружающий мир

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2 А	34	23	11	0	0	0	100	100	88,35	4,68
2 Б	33	9	20	4	0	0	100	87,88	70,42	4,1
3 А	33	10	20	2	1	0	96,97	90,91	71,76	4,2
3 Б	34	10	22	2	0	0	100	94,12	72,94	4,24
4А	32	9	20	3	0	0	100	90,62	71,5	4,19
4Б	33	8	22	3	0	0	100	90,91	70,18	4,2

Технология

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Нет предмета	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2 А	34	34	0	0	0	0	100	100	100	5
2 Б	33	25	8	0	0	0	100	100	91,27	4,8
3А	33	23	10	0	0	0	100	100	89,09	4,7
3Б	34	34	0	0	0	0	100	100	100	5
4А	32	24	8	0	0	0	100	100	91	4,75
4Б	33	24	8	0	0	0	100	96,97	88,24	4,8

Английский язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% качест ва знаний	% успева - емости	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2А	17	11	6	0	0	0	0	100	100	87,29	4,6
2Б	17	5	7	5	0	0	0	70,59	100	66,35	4
3 А	17	6	8	1	2	0	0	82,35	88,24	69,41	4.06
3 Б	17	8	4	4	1	0	0	70,59	94,12	71,53	4.12
4 А	16	4	10	2	0	0	0	87,5	100	69,5	4.13
4 Б	18	6	11	1	0	0	0	94,44	100	74,44	4.28

Музыка

класс	Кол- во чел.	Количество оценок				Нет предмета	% успева- емости	% качеств а знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2 А	34	29	5	0	0	0	100	100	94,71	4,9
2Б	33	28	4	1	0	0	100	96,97	92,61	4,8
3А	33	29	4	0	0	0	100	100	95,64	4,9
3Б	34	25	9	0	0	0	100	100	90,47	4,8
4А	32	26	6	0	0	0	100	100	93,25	4,9
4Б	33	28	4	0	0	0	100	100	94,56	4,8

Физическая культура

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмет а	% успева - емости	% качеств а знаний	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2А	34	34	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2Б	33	33	0	0	0	0	0	100	100	100	5
3А	33	31	2	0	0	0	0	100	100	97,82	5
3Б	34	34	0	0	0	0	0	100	100	100	5

4А	32	30	2	0	0	0	0	100	100	98,23	4,91
4Б	33	31	2	0	0	0	0	100	100	97,82	5

4.2. Результаты обучения в 5-9 классах

Русский язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5 А	29	4	9	16	0	0	0	44,83	100	53,52	3,59
5 Б	26	1	12	13	0	0	0	50	100	51,38	3,54
6 А	34	2	15	17	0	0	0	50	100	52,12	3,56
6 Б	32	2	14	16	0	0	0	50	100	52,25	3,56
7А	30	2	13	14	1	0	0	50	96,67	51,73	3,53
7Б	29	2	8	19	0	0	0	34,48	100	48,14	3,41
8А	28	2	16	10	0	0	0	100	64,3	56,6	3,71
8Б	32	3	9	19	0	0	0	37,5	100	48,75	3,38
8В	23	3	7	11	2	0	0	91,3	43,5	51,1	3,48
9А	26	1	15	8	2	0	0	92,3	61,5	53,0	3,58
9Б	22	7	10	5	0	0		77,27	100	69,09	3,52

Литература

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	29	12	12	5	0	0	0	82,76	100	74,07	4,24
5Б	26	8	11	7	0	0	0	73,08	100	67,54	4,04
6А	34	13	15	6	0	0	0	82,35	100	72,82	4,21
6Б	32	13	12	7	0	0	0	78,12	100	72,5	4,19
7А	30	6	14	8	2	0	0	66,67	93,33	60,53	3,8
7Б	29	3	16	10	0	0	0	65,52	100	58,07	3,76
8А	28	6	15	7	0	0	0	100	75	64,7	3,9
8Б	32	8	14	9	0	0	0	68,75	100	63,12	3,84
8В	23	4	8	11	0	0	0	100	52,1	56,9	3,7

9А	26	7	11	7	1	0	0	96,1	62,2	64,3	3,9
9Б	22	7	10	5	0	0		77,27	100	69,09	22

Родной язык

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	28	14	9	5	0	0	0	82,14	100	77	4,32
5Б	26	6	16	4	0	0	0	84,62	100	68	4,08
9А	26	4	12	9	1	0	0	96,2	61,5	58	3,73
9Б	22	1	16	5	0	0		77,27	100	59,27	3,79

Родная литература

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	29	14	11	4	0	0	0	86,21	100	77,52	4,34
5Б	26	8	16	2	0	0	0	92,31	100	72,92	4,23
9А	26	4	12	8	0	0	0	92,3	61,5	56	3,54
9Б	22	5	10	5	1	0		68,18	95,45	60,73	3,82

Английский язык Крысанова А.Н.

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
7А	15	2	3	9	1	0	0	33,33	93,33	48,8	3,4
7Б	14	0	4	10	0	0	0	28,57	100	38,86	3,2
8А	14	2	4	8	0	0	0	42,86	100	53,14	3,5
8Б	16	3	6	7	0	0	0	56,25	100	58,5	3,7
8В	11	1	4	6	0	0	0	45,45	100	52	3,5
9А	12	5	2	4	1	0	0	58,33	91,67	65,67	3,9
9Б	11	1	8	2	0	0	0	81,82	100	62,18	3,9

Английский язык (Копылевская Т.С.)

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	13	1	8	4	0	0	0	100	69,23	58,15	3,77
5Б	14	2	6	6	0	0	0	100	57,14	57,14	3,71

Английский язык (Матюхина Н.Н.)

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				Н/ а	Нет предмет а	% качества знаний	% успева- емости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
5А	16	2	7	7	0	0	0	56.3	100	56.3	3.7
5Б	12	3	3	5	1	0	0	50	91.7	57.2	3.7
6А	17	1	8	8	0	0	0	52.9	100	52.9	3.6
6Б	15	4	6	5	0	0	0	66.7	100	64.3	3.9
7А	15	3	4	6	2	0	0	46.7	86.7	53.3	3.5
7Б	15	2	7	6	0	0	0	60	100	57.6	3.7
8А	14	1	8	5	0	0	0	64.3	100	56.6	3.7
8Б	16	3	3	9	0	0	1	40	100	54.4	3.6
8В	12	2	2	8	0	0	0	33.3	100	51.3	3.5
9А	13	4	6	3	0	0	0	76.9	100	68.6	4.1
9Б	11	1	5	5	0	0	0	54.5	100	54.5	3.6

Английский язык (Выганова Н.А.)

клас с	Кол -во чел.	Количество оценок				н/ а	Нет предмета	% качества знаний	% успевае мости	СОУ	Средний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
6 А	17	5	9	3	0	0	0	82,35	100	69,65	4,12
6 Б	17	4	8	5	0	0	0	70,59	100	64,24	3,94

Математика

класс		Количество оценок	Н/а				СОУ	

	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»		Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости		Средний балл
5А	29	3	15	11	0	0	0	62,07	100	57,10	3,72
5Б	26	3	11	12	0	0	0	53,85	100	55,23	3,65
6А	34	2	14	17	1	0	0	47,06	97,06	50,71	3,47
6Б	32	4	12	14	2	0	0	50,00	93,75	53,25	3,56

Алгебра

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7 А	30	2	10	15	3	0	0	40	90	47,6	3,37
7 Б	29	1	9	18	1	0	0	34,48	96,55	46,21	3,34
8 А	28	1	12	13	2	0	0	46,43	92,86	48,86	3,43
8 Б	32	1	8	21	1	0	1	29,03	96,77	44,65	3,29
8 В	23	0	8	12	3	0	0	34,78	86,96	43,13	3,22
9А	26	2	6	17	1	0	0	30,77	96,15	46,62	3,34
9Б	22	1	6	14	1	0	0	31,82	95,45	45,64	3,31

Геометрия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7 А	30	2	8	16	4	0	0	33,33	86,67	45,07	3,27
7 Б	29	1	6	20	2	0	0	24,14	93,1	42,62	3,21
8 А	28	2	12	13	1	0	0	50	96,43	51,86	3,54
8 Б	32	4	6	20	1	0	1	32,26	96,77	49,03	3,42
8 В	23	0	5	16	2	0	0	21,74	91,3	40,35	3,13
9А	26	2	7	16	1	0	0	34,62	96,15	47,69	3,38
9Б	22	1	5	15	1	0	0	27,27	95,45	44,36	3,27

Информатика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7А	30	6	15	9	0	0	0	70	100	62,8	3,9
7Б	29	9	14	6	0	0	0	78,81	100	69,21	4,1
8А	28	4	17	7	0	0	0	75	100	62,14	3,89
8Б	32	11	9	12	0	0	0	62,5	100	65,88	3,97
8В	23	2	9	11	1	0	0	48,11	95,84	51,77	3,52
9А	25	3	12	10	0	0	0	60,26	100	57,26	3,72
9Б	21	4	10	7	1	0	0	63,64	95,84	59,45	3,77

История России/ Всеобщая история

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5 А	29	9	16	4	0	0	0	86,21 %	100 %	71,31	4.17
5 Б	26	7	16	3	0	0	0	88,46 %	100 %	70,46	4.15
6 А	34	8	17	9	0	0	0	73,53 %	100 %	65,06	3.97
6 Б	32	7	17	8	0	0	0	75 %	100 %	64,88	3.97
7 А	30	7	13	9	1	0	0	66,67 %	96 %	62,4	3.87
7 Б	29	6	19	4	0	0	0	86,21 %	100 %	67,59	4
8 А	28	9	13	6	0	0	0	78,57 %	100 %	69,57	4.11
8 Б	32	8	14	9	0	0	1	66,75 %	100 %	63,12	3.97
8 В	23	3	8	12	0	0	0	47,83 %	100 %	54,09	3.61
9 А	26	8	11	6	0	0	0	73,08 %	100 %	66,15	4.08
9 Б	22	6	11	5	0	0	0	77,27 %	100 %	67,45	4.05

Обществознание

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						

6А	34	5	17	12	0	0	0	64,71	100	59,41	3,79
6Б	32	1	19	12	0	0	0	62,5	100	54,62	3,66
7А	30	5	14	11	0	0	0	63,33	100	59,73	3,8
7Б	29	2	13	14	0	0	0	51,72	100	52,97	3,59
8А	28	2	17	9	0	0	0	67,86	100	57,57	3,75
8Б	32	9	13	9	0	0	0	68,75	100	64,25	4
8В	23	2	5	16	0	0	0	30,43	100	47,65	3,39
9А	25	2	11	12	0	0	0	50	100	51,38	3,6
9Б	22	4	10	8	0	0	0	63,64	100	60,36	3,82

География

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	29	4	14	11	0	0	0	62,07	100	58,34	3,76
5Б	26	2	11	13	0	0	0	50	100	52,77	3,58
6А	34	6	12	16	0	0	0	52,94	100	57,18	3,71
6Б	32	7	13	12	0	0	0	62,5	100	61,38	3,84
7А	30	4	11	15	0	0	0	50	100	54,8	3,63
7Б	29	1	17	11	0	0	0	62,07	100	54,62	3,66
8А	28	2	16	10	0	0	0	64,29	100	56,57	3,71
8Б	32	2	19	11	0	0	0	65,63	100	56,63	3,72
8В	23	1	10	12	0	0	0	47,83	100	50,96	3,52
9А	25	2	15	8	0	0	0	68	100	57,92	3,76
9Б	22	2	8	12	0	0	0	45,45	100	52	3,55

Физика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
7А	30	6	7	17	0	0	0	43,33	100	55,33	3,63
7Б	29	2	19	8	0	0	0	72,41	100	58,76	3,79

8А	28	3	18	7	0	0	0	75	100	60,86	3,86
8Б	32	5	10	16	0	0	1	46,88	100	53,62	3,53
8В	23	2	6	15	0	0	0	34,78	100	48,87	3,43
9А	26	3	10	12	0	0	0	50	100	52,77	3,5
9Б	22	3	12	7	0	0	0	68,18	100	60	3,4

Химия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
8А	28	2	11	15	0	0	0	46,43	100	51,57	3,54
8Б	32	3	8	20	0	0	1	34,38	100	47,88	3,45
8В	23	0	7	14	2	0	0	30,43	91,3	42,78	3,22
9А	25	1	12	11	1	0	0	50	96,15	49,23	3,52
9Б	22	2	14	5	1	0	0	72,73	95,45	58,73	3,77

Биология

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	29	4	17	8	0	0	0	0	72,41	100	61,24
5Б	26	3	16	7	0	0	0	0	73,08	100	60,62
6А	34	4	16	14	0	0	0	58,82	100	56,71	3,71
6Б	32	2	19	10	1	0	0	65,62	96,88	56	3,69
7А	30	2	12	16	0	0	0	46,67	100	51,47	3,53
7Б	29	0	18	11	0	0	0	62,07	100	53,38	3,62
8А	28	1	16	11	0	0	0	60,71	100	54,29	3,64
8Б	32	3	11	18	0	0	0	43,75	100	51,62	3,53
8В	23	1	6	16	0	0	0	30,43	100	46,09	3,35
9А	25	1	16	8	0	0	0	65,38	100	54,31	3,72
9Б	22	3	15	4	0	0	0	81,82	100	63,82	3,95

Музыка

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	29	24	4	1	0	0	0	100	96,55	91,59	4,8
5Б	26	15	11	0	0	0	0	100	100	84,77	4,6
6А	34	23	11	0	0	0	0	100	100	88,35	4,7
6Б	32	23	7	2	0	0	0	100	93,75	88,12	4,7
7А	30	18	4	8	0	0	0	100	73,33	78,13	4,4
7Б	29	19	8	2	0	0	0	100	93,1	85,66	4,6
8А	28	22	6	0	0	0	0	100	100	92,29	4,8
8Б	32	22	9	0	0	0	0	100	96,88	84,52	4,6
8В	23	16	6	1	0	0	0	100	95,65	87,83	4,7

ИЗО

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	29	24	4	1	0	0	0	96,55	100	92,83	4,8
5Б	26	14	11	1	0	0	0	96,15	100	82,31	4,5
6А	34	21	10	3	0	0	0	91,18	100	83,76	4,5
6Б	32	16	15	1	0	0	0	96,88	100	81,12	4,5
7А	30	16	7	7	0	0	0	76,67	100	76,67	4,3
7Б	29	15	13	1	0	0	0	96,55	100	81,66	4,5

Технология (мальчики)

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	14	9	5	0	0	0	0	100	100	87,14	4,69
5Б	15	7	5	3	0	0	0	80	100	75,2	4,27
6А	18	7	9	2	0	0	0	88,89	100	74,89	4,28
6Б	22	11	7	4	0	0	0	81,82	100	76,91	4,32

7А	14	4	8	2	0	0	0	85,71	100	70,29	4,14
7Б	15	10	5	0	0	0	0	100	100	88	4,67
8А	17	13	3	1	0	0	0	94,12	100	89,88	4,71
8Б	14	5	9	0	0	0	0	100	100	76,86	4,36
8В	16	3	7	6	0	0	0	62,5	100	60,25	3,81
9А	12	11	1	0	0	0	0	100	100	98,5	4,96
9Б	21	20	1	0	0	0	0	96,15	100	94,78	4,95

Технология (девочки)

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	15	12	3	0	0	0	0	100	100	92,8	4,8
5Б	11	7	4	0	0	0	0	100	100	86,91	4,6
6А	16	14	2	0	0	0	0	100	100	95,5	4,9
6Б	10	6	4	0	0	0	0	100	100	85,6	4,6
7А	16	11	5	0	0	0	0	100	100	88,75	4,7
7Б	14	8	6	0	0	0	0	100	100	84,57	4,6
8А	11	6	5	0	0	0	0	100	100	83,64	4,5
8Б	18	14	3	0	0	0	1	100	100	92,89	4,6
8В	7	5	2	0	0	0	0	100	100	89,71	4,7
9А	13	12	1	0	0	0	0	100	100	98,5	4,96
9Б	12	11	1	0	0	0	0	100	100	97	4,92

Физкультура

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5А	29	19	9	1	0	0	0	96,55	100	86,62	4,6
5Б	26	18	8	0	0	0	0	100	100	88,92	4,7
6А	34	26	8	0	0	0	0	100	100	91,53	4,76
6Б	32	30	2	0	0	0	0	100	100	97,75	4,94
7А	30	15	13	2	0	0	0	93,33	100	80,13	4,4
7Б	29	11	16	2	0	0	0	93,01	100	75,72	4,3

8А	28	25	3	0	0	0	0	100	100	96,14	4,89
8Б	32	18	13	0	0	0	1	100	96,88	82,25	4,58
8В	23	16	7	0	0	0	0	100	100	89,04	4,7
9А	26	16	6	3	0	0	0	84,62	100	80,46	4,4
9Б	22	9	13	0	0	0	0	100	100	78,73	4,4

ОБЖ

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
8А	28	12	16	0	0	0	0	100	100	79,43	4,43
8Б	32	17	12	2	0	0	1	90,62	100	79,38	5
8В	23	13	8	2	0	0	0	91,3	100	81,91	4,48
9А	26	14	10	1	0	0	0	92,31	100	79,85	4,52
9Б	22	18	4	0	0	0	0	100	100	93,45	4,82

4.3. Результаты обучения в 10-11 классах

Русский язык

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	3	9	5	1	0	0	66,67	94,44	59,56	3,78

Литература

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	11	4	3	0	0	0	83,33	100	81,33	4,4

Английский язык

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	7	7	4	0	0		77,78	100	71,78	4,17

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	1	6	10	1	0	0	38,89	94,44	47,78	3,39

Информатика и ИКТ

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	9	5	4	0	0	0	77,78	100	75,78	4,28

История

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	4	10	4	0	0	0	77,78	100	65,78	4

Обществознание

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	4	9	5	0	0	0	72,22	100	64,22	3,94

Физика

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	5	10	3	0	0	0	83,33	100	69,33	4,11

Химия

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	3	10	5	0	0	0	72,22	100	62,22	3,89

Биология

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	3	11	4	0	0	0	77,78	100	63,78	3,94

Индивидуальный проект

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	10	4	4	0	0	0	77,78	100	77,78	4,33

Физкультура

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
11	18	9	9	0	0	0	0	100	100	82	4,5

ОБЖ

класс	Кол-во чел.	Количество оценок				Н/а	Нет предмета	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
114,89	18	16	2	0	0	0		100	100	96	4,89

Раздел 5. Выполнение учебных программ
5.1. Выполнение учебных программ в 1 – 4 классах

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Предмет	по плану за год / по факту								
Русский язык	165/153	165/148	165\148	170/153	170/153	170/148	170\149	170/157	170/150
Литературное чтение	132/118	132/116	132\115	136/122	136/123	136/117	136\119	136/126	136/118
Родной язык								68/63	68/60
Литературное чтение на родном языке								136/127	136/117
Английский язык				68/61	68/59	68/59	68/57	68/64	68/60
Математика	165/153	165/148	165\148	170/122	170/153	170/147	170\147	136/126	34/29
Окружающий мир	66/56	66/51	66\57	68/61	68/61	68/57	68\59	68/63	34/27
Основы религиозных культур и светской этики								34/32	34/30
Музыка	33/20	33/23	33/23	34/30	34/30	34/32	34/31	34/30	34/31
Изобразительное искусство	33/20	33/23	33/21	34/31	34/28	34/30	34/31	34/32	68/57
Технология	33/24	33/22	33\21	34/30	34/30	34/28	34\29	34/32	170/150
Физическая культура **	66/53	66/55	66/61	68/61	68/60	66/56	66/56	68/61	136/118

5.2. Выполнение учебных программ в 5 – 9 классах

класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
предмет	по плану за год / по факту										
Русский язык	170/151	170/153	204/190	204/187	170/162	170/166	136/128	136/124	136/130	102/100	102/102
Литература	102/90	102/94	102/94	102/91	68/62	68/61	68/64	68/63	68/61	102/93	102/88
Родной язык	17/13	17/15	-	-	-	-	-	-	-	17/10	17/15
Родная литература	17/15	17/17	-	-	-	-	-	-	-	17/16	17/9
Английский язык	102/91	102/95	102/89	102/91	102/95	102/88	102/85	102/91	102/87	102/80	102/86
Математика	170/148	170/158	170/154	170/156	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	136/125	136/122	102/95	102/97	102/96	102/92	102/92
Геометрия	-	-	-	-	68/57	68/59	68/63	68/63	68/61	68/57	68/59
Информатика	-	-	-	-	34/30	34/31	34/30	34/31	34/32	34/32	34/30
История России/ Всеобщая история	68/66	68/66	68/64	68/64	68/63	68/63	68/68	68/68	68/68	68/64	68/64
Обществознание	-	-	34/32	34/32	34/31	34/32	68/66	68/66	68/64	68/63	68/64
География	34/30	34/31	68/62	68/62	68/61	68/59	68/62	68/62	68/59	68/68	68/63
Физика	-	-	-	-	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	102/102	102/102
Химия	-	-	-	-	-	-	68/58	68/63	68/57	68/59	68/58
Биология	68/61	68/65	68/67	68/63	68/62	68/60	68/61	68/61	68/57	68/62	68/61
Музыка	34 /30	34/30	34/29	34/29	34/31	34/30	34/31	34/31	34/29	-	-
Изобразительное искусство	34/28	34/32	34/30	34/29	34/31	34/31	-	-	-	-	-
Технология	68/59	68/57	68/58	68/62	68/62	68/61	68/62	68/62	68/64	34/27	34/31

Физическая культура*	68/57	68/59	68/59	68/62	68/62	68/56	68/59	68/63	68/61	68/66	68/66
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	34/33	34/34	34/34	34/32	34/32
ОДНКР	34/33	34/31	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.3. Выполнение учебных программ в 10 – 11 классах

класс	11	
	план	проведено
предмет		
Русский язык	35	37
Литература	102	92
Английский язык	102	84
История	68	69
Обществознание	68	70
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	181
Информатика	34	24
Физика	68	58
Химия	68	61
Биология	68	68
Физическая культура	68	59
Основы безопасности жизнедеятельности	34	31
Индивидуальный проект	34	34
Русский язык: теория и практика	35	28
Физика в примерах и задачах	34	34
Актуальные вопросы биологии	34	34
Трудные вопросы истории	68	60
Экономика	34	32
Право	34	33
Базовые основы информатики	68	64

Раздел 6. Организация внеурочной деятельности в ОО в 2022-2023 учебном году

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся МБОУ «Школа № 28» осуществлялась через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, логопед, социальный педагог);
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Школа реализует пять направлений ВД в 1-9,11 классах: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2022-2023 году в 1 -9,11 классах:

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год									
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб «Старт»	35	30	23	34	33	33	34	32	33	
проектно-исследовательская	Творческие проекты «Достопримечательности родного края»								32	33	

коммуникативная	Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем»	35	30	23	34	33				
художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая студия «Искусство иллюстрации»	35	30	23	34	33	33	34	32	33
информационная культура	Кружок «Моя информационная культура»						33	34	32	33
интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия «Я – путешественник»	35	30	23	34	33				
«Учение с увлечением!»	Разговор о важном	35	30	23	34	33	33	34	32	33

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год								
		5А			5Б					
Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб	29			26					
Художественно-эстетическая творческая	Творческая мастерская	29			26					
Коммуникативная	Разговор о важном	29			26					
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Удивительный английский»	29			26					
Проектно-исследовательская	Школьное объединение «Юные исследователи природы»	29			26					
Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год									
	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	

Духовно-нравственное направление									
Творческое объединение «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	31	32	28	29	28	28	23	25	27
Социальное направление									
Детское волонтерское объединение «Дарим добро»						28	23		
Курс «Финансовая грамотность»					28			25	27
Как сохранить нашу планету	31	32							
Экологическая культура и здоровье человека			28	29					
Общеинтеллектуальное направление									
Разговор о важном	31	32	28	29	28	28	23	25	27
Общекультурное направление									
Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса								25	27
Проектная мастерская	31	32	28	29	28	28	23		
Спортивно-оздоровительное направление									
Спортивный клуб «Эстафета»	31	32	28	29	28	28	23	25	27

Форма организации внеурочной деятельности	Направление развития личности	11 класс (количество часов в неделю/год)
Участие в волонтерском движении. Отряд «Лидер»	социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	20
Спортивный клуб	спортивно-оздоровительное, социальное	20

Участие в реализации общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях (акции, конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.)	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	20
Нравственные основы семейной жизни	духовно-нравственное, социальное	20
Разговор о важном	социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное	20

Все учащиеся 1-9,11 классов в 2022-2023 учебном году были вовлечены во внеурочную деятельность.

Раздел 7. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-8 классах за 2022-2023 учебный год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Роспотребнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году », приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023г. № 60 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году », приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 24.01.2023 г. № 05/1-01-28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях» в МБОУ «Школа № 28» проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

7.1. Результаты ВПР:

класс	предмет	Кол-во человек всего	Кол-во человек сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества знаний	% успеваемости	Средн. Балл по ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году на основе текущих оценок
4	Окружающий мир	65	56	7	36	12	1	76,79	98,21	3,88	4,28

4	Русский язык	65	57	3	20	28	6	40,35,	89,47	3,35	3,89
5		55	49	2	20	22	5	44,9	89,8	3,39	3,73
6		66	60	5	24	24	7	48,33	88,33	3,45	3,57
7		59	43	2	5	28	8	16,24	81,4	3,02	3,44
8		83	63	6	27	13	17	52,38	73,02	3,35	3,67
4	Математика	64	56	4	31	21	0	62,5	100	3,7	4,02
5		55	50	5	15	20	10	40	80	3,3	3,7
6		66	54	0	21	22	11	38,89	79,63	3,18	3,72
7		59	51	4	12	33	2	31,37	96,08	3,35	3,37
8		83	62	1	24	34	3	40,32	95,16	3,37	3,39
7	Английский язык	59	48	1	11	27	6	25	81,25	3,08	3,52
5	История	55	46	6	27	11	2	71,74	95,65	3,8	4,15
6		66	26	4	14	7	1	69,23	96,15	3,8	3,96
8		83	25	3	10	12	0	52,0	100	3,64	3,96
6	География	66	20	2	11	6	1	65	95	3,7	3,79
7		49	25	3	6	15	1	36,0	96,0	3,44	3,56
8		83	21	5	4	11	1	42,86	95,24	3,62	3,62
5	Биология	55	43	3	18	16	6	48,84	86,05	3,4	3,79
6		66	22	4	6	10	2	45,45	90,91	3,55	3,64
7		49	22	2	10	9	1	54,55	95,45	3,59	3,63
8		83	19	2	5	11	1	36,84	94,74	3,33	3,52
6	Обществознание	66	27	--	--	--	--	--	--	--	4,07
7		49	21	--	--	--	--	--	--	--	3,57
8		83	18	2	4	10	2	33,33	88,89	3,33	3,55
7	Физика	49	20	4	9	6	1	65,0	95,0	3,8	3,85
8		83	23	2	10	10	1	52,17	95,65	3,56	4,04
8	Химия	83	26	6	10	8	2	61,54	92,31	3,77	3,54

В МБОУ «Школа № 28» отметки за ВПР по обществознанию в 6-7 классах не выставлялись, так как более чем в 2-х заданиях в форме отмечено «тема не пройдена».

7.2. Статистика по отметкам:

предмет	классы	ОО	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	4	Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38
		Ряз. обл.	0,35	16,17	56,01	27,47
		г.Рязань	0,29	13,3	56,85	29,56
		Школа 28	1,79	21,43	64,29	12,5
Русский язык	4	Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
		Ряз. обл.	2,87	27,68	47,72	21,72
		г.Рязань	2,49	24,04	49,33	24,14
		Школа 28	10,53	49,12	35,09	5,26
	5	Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
		Ряз. обл.	8,17	36,73	39,59	15,52
		г.Рязань	8,47	34,47	40,79	16,27
		Школа 28	10,2	44,9	40,82	4,08
	6	Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18
		Ряз. обл.	9,69	40,44	38,34	11,52
		г.Рязань	10,08	38,23	39,76	11,93
		Школа 28	11,67	40	40	8,33
	7	Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
		Ряз. обл.	10,03	43,68	37,5	8,79
		г.Рязань	10,83	42,87	37,89	8,41
		Школа 28	18,6	65,12	11,63	4,65
	8	Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
		Ряз. обл.	10,76	37,4	40,74	11,1
		г.Рязань	11,93	34,42	41,91	11,73
		Школа 28	26,98	20,63	42,86	9,52

Математика	4	Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
		Ряз. обл.	1	19,43	45,77	33,79
		г.Рязань	0,78	15,53	46,01	37,69
		Школа 28	0	37,5	55,36	7,14
	5	Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
		Ряз. обл.	5,27	33,54	42,36	18,83
		г.Рязань	5,37	30,8	42,99	20,85
		Школа 28	20	40	30	10
	6	Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
		Ряз. обл.	7,6	46,37	37,41	8,61
		г.Рязань	8,48	42,56	39,18	9,78
		Школа 28	20,37	40,74	38,89	0
	7	Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
		Ряз. обл.	6,9	48,82	33,99	10,3
		г.Рязань	7,07	46,08	35,18	11,66
		Школа 28	3,92	64,71	23,53	7,84
8	Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73	
	Ряз. обл.	4,8	57,09	33,86	4,25	
	г.Рязань	4,58	56,02	35	4,4	
	Школа 28	4,84	54,84	38,71	1,61	
Английский язык	7	Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
		Ряз. обл.	10,41	43,34	33	13,25
		г.Рязань	12,21	40,25	33	14,55
		Школа 28	18,75	56,25	22,92	2,08
История	5	Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
		Ряз. обл.	2,96	35,07	42,28	19,7
		г.Рязань	3,03	34	42,69	20,27
		Школа 28	4,35	23,91	58,7	13,04

	6	Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
		Ряз. обл.	2,56	39,07	42	16,38
		г.Рязань	3,05	38,76	41,32	16,87
		Школа 28	3,85	26,92	53,85	15,38
	8	Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
		Ряз. обл.	2,63	35,39	45,03	16,95
		г.Рязань	3,41	36,3	44,34	15,95
		Школа 28	0	48	40	12
География	6	Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
		Ряз. обл.	1,69	33,82	48,69	15,8
		г.Рязань	1,82	31	50,93	16,26
		Школа 28	5	30	55	10
	7	Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
		Ряз. обл.	4,22	50,58	36,2	8,99
		г.Рязань	5,25	49,94	35,88	8,94
		Школа 28	4	60	24	12
	8	Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
		Ряз. обл.	4,2	45,4	39,02	11,38
		г.Рязань	5,13	45,32	38,69	10,87
		Школа 28	4,76	52,38	19,05	23,81
Биология	5	Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
		Ряз. обл.	4,17	35,15	44,99	15,69
		г.Рязань	3,82	34,1	46,88	15,19
		Школа 28	13,95	37,21	41,86	6,98
	6	Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73
		Ряз. обл.	5,27	41,93	40,87	11,93
		г.Рязань	6,52	39,09	43,2	11,19
		Школа 28	9,09	45,45	27,27	18,18

	7	Вся выборка	8,13	43,02	35,74	13,12
		Ряз. обл.	3,66	37,65	40,99	17,7
		г.Рязань	3,7	37,38	41,22	17,7
		Школа 28	8,13	43,02	35,74	13,12
	8	Вся выборка	6,2	45,53	37,8	10,47
		Ряз. обл.	3,13	41,12	45,23	10,53
		г.Рязань	1,45	30,43	56,52	11,59
		Школа 28	10,25	34,56	46,53	8,66
Обществознание	6	Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
		Ряз. обл.	3,55	34,07	43,33	19,04
		г.Рязань	3,56	33,28	43,86	19,31
		Школа 28	--	--	--	--
	7	Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33
		Ряз. обл.	7,35	40,27	40,44	11,94
		г.Рязань	8,93	38,76	40,41	11,91
		Школа 28	--	--	--	--
	8	Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
		Ряз. обл.	4,61	46,34	36,24	12,81
		г.Рязань	4,41	44,06	36,87	14,66
		Школа 28	11,11	55,56	22,22	11,11
Физика	7	Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
		Ряз. обл.	5,11	45,19	38,36	11,34
		г.Рязань	5,8	43,61	38,24	12,36
		Школа 28	5	30	45	20
	8	Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
		Ряз. обл.	4,77	46,93	38,73	9,57
		г.Рязань	6,17	46,91	37,33	9,59
		Школа 28	4,35	43,48	43,48	8,7

Химия	8	Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68
		Ряз. обл.	2,17	34,2	39,99	23,65
		г.Рязань	2,26	31,77	39,68	26,29
		Школа 28	7,69	30,77	38,46	23,08

7.3. Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в ОО (отметка за 2 триместр):

Класс	Предмет	Кол-во человек	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	57	31 (54,39%)	23 (40,35%)	3 (5,26%)
	Математика	56	23 (41,07%)	27 (48,21%)	6 (10,71%)
	Окружающий мир	56	24 (42,86%)	28 (50%)	4 (7,14%)
5	Русский язык	49	18(36,73%)	29 (59,18%)	2 (4,08%)
	Математика	50	21 (42%)	25 (50%)	4 (8%)
	История	46	19 (41,3%)	23 (50%)	4 (8,7%)
	Биология	43	20 (46,51%)	18 (41,86%)	5 (11,63%)
6	Русский язык	60	13(21,67%)	41 (68,33%)	6 (10%)
	Математика	54	29 (53,7%)	21 (38,89%)	4 (7,41%)
	История	26	9 (34,62%)	12 (46,15%)	5 (19,23%)
	География	20	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)
	Биология	22	5 (22,73%)	15(68,18%)	2 (9,09%)
	Обществознание	--	--	--	--
7	Русский язык	43	19 (44,19%)	23 (53,49%)	1 (2,33%)
	Математика	51	8 (15,69%)	36 (70,59%)	7 (13,73%)
	Физика	20	7 (35%)	7 (35%)	6 (30%)
	Общество	--	--	--	--
	Английский язык	48	22 (45,83%)	24 (50%)	2 (4,17%)
	География	25	6 (24%)	16 (64%)	3 (12%)
8	Русский язык	63	25 (39,68%)	31 (49,21%)	7 (11,11%)
	Математика	62	11 (17,74%)	41 (66,13%)	10 (16,13%)
	Физика	23	10 (43,48%)	12 (52,17%)	1 (4,35%)
	Химия	26	2 (7,69%)	16 (61,54%)	8 (30,77%)
	История	25	9 (36%)	15 (60%)	1 (4%)

	География	21	4 (19,05%)	13 (61,9%)	4 (19,05%)
	Обществознание	18	6 (33,33%)	10 (55,56%)	2 (11,11%)

Выводы:

- 1) Подтвердили свои текущие отметки (более 50%) подавляющее большинство учащихся. Не подтвердили свои текущие отметки (менее 50%) 4 классы - по учебным предметам «русский язык» и «математика», 5 классы- по учебному предмету «биология», 6 классы по учебным предметам «математика» и «история», 7 классы – по учебному предмету «физика», 8 классы – по учебному предмету «русский язык» .
- 2) Понизили свои текущие отметки (более 50%) учащиеся 4 классов по учебному предмету «русский язык», 6 класс – по учебному предмету «математика».
- 3) Повысили свои текущие отметки (более 30%) учащиеся в 7 классах по учебному предмету «физика», учащиеся 8 класса по учебному предмету «химия».
- 4) Школьные результаты по ВПР ниже, чем средние результаты школ г. Рязани и Рязанской области: по окружающему миру в 4 классах, по русскому языку в 4-8 классах, по математике в 4-8 классах, по английскому языку в 7 классах.
- 5) Школьные результаты по ВПР соответствуют средним результатам г. Рязани и Рязанской области по качеству знаний: по истории в 6 классе, химии в 8 классе.
- 6) Школьные результаты по ВПР выше, чем средние результаты школ г. Рязани и Рязанской области: по географии в 7 и 8 классах, по биологии в 6 классах, по физике в 8 классе.
- 7) Учителя - предметники проанализировали результаты ВПР на МО и скорректировали работу.

Раздел 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В государственной итоговой аттестации приняли участие 47 выпускников 9 классов (9А – 25 чел., 9Б -21 чел., 1 экстерн). Не допущены к ГИА 2 обучающихся: 1 из 9А, 1 из 9Б .

42 обучающихся и 1 экстерн сдавали ГИА в форме ОГЭ (ОГЭ по русскому языку и математике - обязательные, два экзамена по выбору) и 1 обучающийся, оставленный на повторное обучение, сдавал ОГЭ по математике; 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

8.1. Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во чел.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе	Средний балл ГИА по школе
Русский язык	42	11	18	13	0	3,95	26,98
Литература	1	0	1	0	0	4	27
Математика	43	1	27	15	0	3,67	16,07
Информатика	35	5	14	16	0	3,69	11,52
Биология	9	0	6	3	0	3,67	30
География	26	17	8	1	0	4,62	25,08
Обществознание	8	3	3	2	0	4,13	28,13

Химия	1	1	0	0	0	5	35
Физика	2	1	0	1	0	4	28
Английский язык	1	1	0	0	0	5	62

8.2. Результаты ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во чел., сдававших ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГВЭ по школе
Русский язык	4	1	1	2	0	3,75
Математика	4	0	3	1	0	3,75

По итогам ГИА 47 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (100%). Учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, - 2 человека.

8.3. Анализ ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год

В государственной итоговой аттестации приняли участие 17 выпускников 11 класса. Не допущен к ГИА один обучающийся.

16 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся в форме промежуточной итоговой аттестации как гражданин, проходивший обучение за рубежом и вынужденными прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, находящимися в Российской Федерации и осваивающий образовательные программы среднего общего образования в МБОУ «Школа № 28» (Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 г. N 59 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году", Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 131/274 от 22.02.2023 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»)

Предмет	Кол-во уч-ся (чел.)	Миним . балл	Высший балл по школе	Низший балл по школе	Средний балл по школе	Ниже мин.балла (кол-во чел.)	Средний балл по Рязани
Химия	1	36	30	30	30	1	71,52
Биология	2	36	50	45	47,5	0	53,51
История	9	32	82	28	55,5	1	53,73
Обществознание	11	42	83	28	58,8	1	58,11

Русский язык	16	24	87	34	61	0	71,52
Математика (профиль)	4	27	82	40	61,5	0	58,94
Математика (база)	12	3	5	2	3,7	0	4,12
Информатика	3	40	88	54	73,3	0	58,29

Выводы:

1. Процент обучающихся 11 класса, прошедших ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании – 15 человек (83,3%).
2. 3 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании: 1 чел. был не допущен к ГИА, 2 чел. получили неудовлетворительный результат ЕГЭ по математике.
3. Учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Раздел 9. Результаты работы школьного психолога – педагогического консилиума в ОО в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году работал школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ШППК) в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Школа №28» и планом работы на текущий учебный год

Цель работы ШППК - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся через создание целостной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках ОУ.

В 2022-2023 учебном году работа специалистов ШППК была направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии обучающихся в соответствии с возрастными психологическими особенностями.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей обучающихся.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей.
5. Динамическое наблюдение за ребёнком.
6. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям (законным представителям) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, по вопросам коррекции обучения, поведения и развития обучающихся.
7. Сопровождение и представление обучающихся на ПМПК.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень личностных достижений в школе.
9. Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях школы.

Важным в работе ШППК в 2022-2023 учебном году традиционно было изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5-х классов) и помощь обучающимся выпускных классов при подготовке к ГИА.

В течение учебного года было проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседаний, посвящённых решению следующих вопросов:

1. Проведение комплексного диагностического обследования вновь прибывших обучающихся. Особое внимание было адресовано обучающимся – иностранцам, для которых русский

язык является неродным языком (проблемное поле образовательной организации – отсутствие специалистов, способных преподавать русский язык как иностранный язык).

2. Оформление результатов диагностики. Определение списка обучающихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

3. Наблюдение за адаптацией обучающихся в новых для них условиях.

4. Коррекция имеющихся АООП и разработка адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ по мере необходимости.

5. Обследование учащихся с целью направления на ПМПК (по запросу родителей, рекомендациям классных руководителей, учителей-предметников).

6. Анализ достижений и проблем обучающихся, завершающих второй уровень обучения по АООП (4 классы), корректировка направлений работы с данными обучающимися при переходе их на новый уровень обучения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ШППК велась по основным направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское
- Методическое

1. Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков – (5 – 9,11 классы);
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования – 178 консультаций (1-9,11 классы);
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы (7Б класс, 9А класс, 9Б класс).

2. Консультативное направление:

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на следующие группы:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;

4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, третьих, шестых, седьмых, восьмых, девярых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков. В указанный период велась коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ.

4. Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-9, 11 классов, тематических классных собраний для родителей (законных представителей) обучающихся в 1, 4, 5, 9, 11 классах. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с актуальными для определённого возраста обучающихся проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся и их родителям (законным представителям) путем рефлексивного анализа расширить представления о возникающих проблемах и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Тематические презентации на педагогических консилиумах.

5. Методическое направление

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

2. Анализ литературных новинок по проблемам развития и воспитания детей.

3. Оформление документации педагога-психолога.

4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Выводы по результатам работы школьного психолога – педагогического консилиума в ОО в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 28»:

1) 35 человек с ОВЗ (5,7% от общего количества обучающихся);

2) 13 детей-инвалидов (2% от общего числа обучающихся), из них 3 ребенка-инвалида с ОВЗ (0,5 % от общего числа обучающихся).

Раздел 10. Результаты воспитательной работы.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), ФГОС второго и третьего поколения, Устав школы, Программа воспитания.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 28» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 календарный год было личностное развитие школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022-2023 календарном году в образовательной организации реализовывались следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профорентация.

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- РДШ (школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)
- Экскурсии, походы;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды.
- Проектная деятельность;
- Центр семейного воспитания;
- Профилактика преступлений и нарушений.

В 2022-2023 учебном году в 1-9, 11 классах МБОУ «Школа № 28» обучались двадцать один класс-комплект.

1А класс – классный руководитель Милютин М. В.
 1Б класс – классный руководитель Мищенко В. Н.
 1В класс – классный руководитель Петухова А. В.
 2А класс – классный руководитель Выганова Н. А.
 2Б класс – классный руководитель Елагина Н. М.
 3А класс – классный руководитель Стрельникова Л. С.
 3Б класс – классный руководитель Брагина А. О.
 4А класс – классный руководитель Копылевская Т. С.
 4Б класс – классный руководитель Савкина Н. М.
 5А класс – классный руководитель Гортункова О. В.
 5Б класс – классный руководитель Акопян Е. А.
 6А класс – классный руководитель Прохорушкина И. В.
 6Б класс – классный руководитель Райская Ю. М.
 7А класс – классный руководитель Охрименко Е. А.
 7Б класс – классный руководитель Воробьева Т. Г.
 8А класс – классный руководитель Федосова О.Н.
 8Б класс – классный руководитель Голованова Л. В.
 8В класс – классный руководитель Федулов С. А.
 9А класс – классный руководитель Абрамкина Ю. В.
 9Б класс – классный руководитель Журавлева В.В.
 11А класс – классный руководитель Крысанова А. Н.

Классными руководителями изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса .

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива была отражена в планах воспитательной работы классных руководителей и их анализе по итогам 2022-2023 учебного года и в начале 2023-2024 учебного года.

Основными формами работы классных руководителей школы были классные часы (в различных формах его проведения: беседа, интерактивная игра, диспут, анкетирование, инструктаж и т.д.), пятиминутки, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к друг к другу, к самому себе, к окружающему миру.

Для планирования и проведения классных часов классные руководители привлекали учащихся, родителей, школьного педагога-психолога, социального педагога. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания, профориентации, пропаганды ЗОЖ) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы творчества.

Большое внимание уделялось профилактике безопасности. С этой целью регулярно проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, проводились классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Организована пропаганда здорового питания.

10.1. В 2022-2023 учебном году действовал школьный волонтерский отряд «Лидер»
(куратор – учитель английского языка Крысанова А. Н.).

Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- Духовно-нравственное и социальное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вредных привычек
- Пропаганда здорового образа жизни
- Проведение социально – значимых мероприятий.

Учащиеся 1-9, 11 классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях:

- конкурс чтецов, посвященный дню рождения С. А. Есенина;
- неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД);
- день защиты животных;
- праздник урожая; операция «Чистюля» (уборка кабинета);
- торжественная линейка «Мы помним Беслан»;
- городская акция «Покормите птиц»;
- проект «Моя Родина»;
- операция «Осенний лист»; ежегодная акция «Вместе против наркотиков»;
- день здоровья «Правила здорового образа жизни и питания»;
- мероприятия, посвященные Дню Матери «Загляните в мамины глаза»;
- открытие Мемориальной недели в школе, Вахта памяти на Площади Победы;
- мероприятия, посвященные Дню Народного Единства;
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- мероприятия, посвященные всемирному дню «Борьбы с туберкулезом»;

10.2. Учащиеся школы активно участвовали в районных, муниципальных конкурсах и мероприятиях:

Даты	Мероприятие (название, место проведения, участники)	Результат
Сентябрь 2022	«Лес – наш главный интерес»	2 человека, сертификат участника
Сентябрь 2022	«Пешеход. Пассажир. Водитель.»	4 человека 7 А класс – 1 место 8 Б класс – 2 место 5 А класс- участники
Сентябрь 2022	«Как прекрасен этот мир! 2022»	1 человек - 1 место по Рязанской области
01.09.22-26.09.22	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Грамота за 2 место, команда 2 Б класса
Октябрь 2022	«Точка жизни»	3 человека - сертификат участника
Октябрь 2022г	«Домовый воробей- птица года 2022»	2 человека 8 Б класс - 3 место 6 Б класс - участие
Октябрь 2022г	«Здоровым быть модно»	2 человека - участники
25 октября 2022 г.	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников. Секция «Экологические проекты и исследования»	1 человек - 8 Б класс
Ноябрь 2022	«Ёлка Победы»	1 человек - 1 место
Ноябрь 2022	«Мастерство – 2022»	2 человека - 1 место, участник
Ноябрь 2022	«Игумен земли Рязанской»	1 человек – 1 место
Ноябрь 2022г.	Конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	Участники 1- 4 классы
Ноябрь 2022 г.	Безопасные дороги	Участники 1-11 классы
Ноябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя - 6 человек Сертификат участника - 7 чел.
Ноябрь	«Межрегиональная научно-практическая конференция школьников. Экологические проекты и исследования»	1 место
Ноябрь 2022г.	Конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	Дипломы участников – 2 чел.
Декабрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Диплом победителя – 1 чел. Сертификат участника - 1 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
Декабрь 2022	Конкурс чтецов «Наконец пришла зима»	5 А класс – 1 лауреат

		I степени; 6 А класс – 1 лауреат II степени
Декабрь 2022	«Поздравительное письмо солдату на Новый год»	Группа учащихся 5А,6А,6Б (60 работ)
Декабрь 2022	«Свет Христова Рождества»	3 человека Диплом за 1 место – 1 чел., 6А кл. Диплом участника – 2 чел.
Декабрь 2022	«Ушастый новый год»	Участие - 3 чел.
14.12.22	26 городской конкурс по английскому языку 'Delicious Races' (Содружество)	1 чел. - 8В; 1 чел. - 8Б 1 чел. - 7А 1 чел. - 7Б Финалисты конкурса, сертификаты участников. Благодарность учителю Матюхиной Н.Н. за подготовку команды
Декабрь 2022 г.	«Новогодье»	Дипломы участников - 1-4 классы
Январь 2023	Городской конкурс «Рождество – время ангелов»	2 чел. - 8Б кл.
Февраль, 2023	12 городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков “Мир и Я”, Конкурс “Юные философы”	Победитель, 1 место, диплом – 1 чел., 8Б
Февраль, 2023	12 городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков “Мир и Я”, Конкурс “Юные таланты”	Победитель, 3 место, диплом – 1 чел, 6А
Февраль, 2023	12 городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков “Мир и Я”, Конкурс “Юные экскурсоводы”	Победители, 2 место дипломы – 3 чел., 9 кл.; 1 чел. – 5Б кл.
Февраль 2023	«Поздравительное письмо солдату на День защитника Отечества»	Группа учащихся 6А,6Б (40 работ)
Февраль 2023	Конкурс чтецов среди детей и молодежи на лучшее прочтение стихов о подвиге многонационального народа в годы Великой Отечественной войны (на языках народов России)	Дипломы победителей: 5 чел.
Февраль 2023	«Природа зимой»	Участие: 2 чел.
Февраль 2023	2 областной конкурс-фестиваль для учащихся общеобразовательных школ Рязанской области «Арт-ОКА»	1 место – 1 чел., 8Б кл.
Февраль 2023	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Победители – 3 чел.

Февраль 2023	Конкурс рисунков «Безопасность на наших улицах»	Почётная грамота участника – 1 чел.
Февраль 2023	«Юный эрудит»	3 чел.
Март 2023	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель школьного этапа – 1 чел. Диплом за участие в областном этапе конкурса – 1 чел.
Март 2023	«Сретение - 2023»	Победитель – 1 чел. Диплом за участие – 2 чел.
Март 2023	«Расскажи миру о своей Родине»	Диплом за участие – 1 чел. Благодарственное письмо учителю русского языка и литературы - Прохорушкиной И.В.
Март 2023	Конкурс чтецов и конкурс рисунков «Крымские истории»	Диплом за участие – 2 чел.
Март, 2023	14 городской конкурс детских творческих исследовательских проектов «Калейдоскоп идей» в номинации «Исследовательский проект», тема «Особенности чайной церемонии в России и Англии»	Финалист, (диплом) - 1 чел., 8В
Март 2023	«Наша голубая Мещера»	Участие - 2 чел.
Март 2023	Участие в конкурсе «Доброволец Рязани»	1 чел. - 7 Б класс
Апрель 2023	«Ступени и ступеньки»	Исследователь - 1 чел.
Апрель , 2023	Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступени и Ступеньки», «Чайная церемония в произведениях английских и русских писателей»	Участие -1 чел., 8В
Апрель 2023	Конкурс чтецов и авторов духовного стиха «Пасхальное чудо»	Победитель – 1 чел.
Апрель 2023	«Весенний книжный марафон»	Диплом за участие – 5 чел.
Апрель 2023	XII Рязанские городские научные чтения школьников «Памяти академика И.И. Срезневского»	Диплом за участие – 1 чел. Благодарственное письмо: учителю русского языка и литературы - Прохорушкиной И.В.
Апрель 2023	«Весенний Экомарафон»	1 место, школьная команда «Природный дар»
Апрель 2023	Экологическая конференция «Сохраним свой дом»	1 место – 1 чел.

Май 2023	«Летопись сердец»	Диплом за участие – 6 чел.
Май, 2023	Школьное мероприятие для учащихся 5-9 классов по английскому языку, посвященное Году педагога, наставника.	Финалист, (диплом) – 1 чел., 8В
Май, 2023	«Путешествие в Правоград»	Учащиеся 8-9 классов
Май, 2023	Школьное мероприятие для учащихся 5-9 классов по английскому языку, посвященное Году педагога, наставника.	Выступление – 5 чел. 9А кл.; 1чел. - 5Бкл.

Обучающиеся 6-11 классов принимали активное участие в проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников". Эксперты помогали старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Дата	Мероприятие
21.09. 2022	Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
04.10. 2022	"Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
05.10. 2022	"Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
06.10. 2022	Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"
07.10. 2022	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"
07.10. 2022	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"
07.10. 2022	Личный финансовый план. Путь к достижению цели
12.10. 2022	"Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"
18.10. 2022	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
18.10. 2022	Онлайн-урок "Знай свои деньги"
27.10. 2022	Онлайн-урок "Знай свои деньги"
15.11. 2022	"Моя профессия - педагог"
17.11. 2022	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
15.11. 2022	"Вклады: как сохранить и приумножить"
17.11. 2022	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
16.11. 2022	"Вклады: как сохранить и приумножить"
14.02.2023	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
14.02.2023	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
16.02.2023	Онлайн-урок "Знай свои деньги"
15.02.2023	Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"

17.02.2023	"Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
14.02.2023	"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
22.03.2023	Моя профессия – бизнес информатик
21.03.2023	"Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
21.03.2023	"Биржа и основы инвестирования"
16.02.2023	"Знай свои деньги"
23.03.2023	"Древние монеты"
21.03.2023	"Биржа и основы инвестирования"

10.3. Профессиональная ориентация обучающихся в ОО в 2022-2023 учебном году

Профессиональная ориентация обучающихся является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. Профорентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

В течение года классные руководители 1-9, 11 классов проводили классные часы и практикумы по определению готовности к выбору профессии, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. Представители ССУЗов знакомили обучающихся с профессиями.

Учащиеся 1-9,11 классах участвовали в просмотре всероссийских уроков «Проектория».

Дата	Класс	Мероприятие
Апрель 2022 г.	1А, 1Б,5А,5Б,7А,7Б,7В,9А,10А,11А	«Ремесленник сегодня»
Май 2022 г.	1А, 1Б,2А,2Б,3А, 3Б,4А,4Б	«Фантастический обжиг»
Сентябрь 2022 г.	1А, 1Б,2А,2Б,3А, 3Б,4А,4Б,5А,5Б	«Стихия – Земля»
Октябрь 2022 г.	7А,7Б,8А,8Б,8В,11	«Секретный код»
Декабрь 2022 г.	6 А, 6Б, 7А,7Б,8А,8Б,8В,11	«Можно в IT?»
Май 2023 г.	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б 9А, 9Б	«Нить разговора. Швейная промышленность»
Апрель-май 2023	7А,7Б,8А,8Б,8В,11	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»

Экскурсия на предприятия и в ВУЗы:

- 8А, 8Б - Государственный Рязанский приборный завод
- 7А, 7Б, 8В - Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева.

10.4. Традиционная ежегодная экскурсионная, культурологическая, трудовая воспитательная работа с обучающимися 1 – 11 классов:

- город Рязань: Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник, Рязанский художественный музей, Музей истории молодежного движения, Музей-усадьба И.П. Павлова, Рязанский Музей путешественников, музей 137 гвардейского парашютно-десантного полка, Музей: История изготовления шоколада. Музей «Пахнет хлебом»; Экскурсия в храм Сретения Господня, интерактивный передвижной музей «Поезд Победы».

- город Москва: Музей изобразительных искусств им. Пушкина, Музей изобразительных искусств им. Пушкина Московская область на фабрику ёлочных игрушек «Иней», Музей Победы, «Государственный Дарвиновский музей».

- региональные экскурсии: 7 Б, 8А, 8Б, 8 В - Путешествие в пушкинский Петербург, 6А, 6 Б «Дом-музей сказки Лукоморье» г. Коломна, музей-фабрика «Иней».

- было организовано посещение кинотеатра: для 6- 8 классов был организован просмотр историко-художественного фильма «Петр I. Последний царь, первый император»; для 1-8 классов был организован просмотр фильма «Чебурашка», для 6-7 - фильм «Праведник».

- было организовано посещение театра: 9 классы - Рязанский драматический театр спектакль « Бедная Лиза» Н.М.Карамзин; 8-9 классы - Московский Губернский театр С.Безрукова спектакль «Остров Сокровищ»; 7-9 классы - Государственный Кремлевский дворец – балет «Продавец игрушек»;

Экологическое и трудовое воспитание_ один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все учащиеся принимают активное участие в уборке школьной территории и закрепленного кабинета, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, было организовано дежурство в столовой. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся благоустраивали пришкольную территорию, проводили субботники по уборке и озеленению. В весенний период времени все классы принимают участие в выращивании и высадке цветочной рассады для декоративных клумб на пришкольной территории. Летом и осенью и обучающиеся, и педагогический коллектив, и родители (законные представители) обучающихся совместно трудятся на пришкольной территории, ухаживая за клумбами и декоративными кустами.

Школьники участвовали в спортивных городских и школьных мероприятиях: первенство по волейболу между 6-7 классами, баскетболу между 8-9 классами, футболу между 9 классами, лыжня России -2023», сдача норм ГТО. Учителями физкультуры Воробьевой Т.Г. и Федуловым С. А. ведется разъяснительная работа с учениками и их родителями о ЗОЖ, о регистрации на сайте ГТО. Личным примером учителя стремятся привлечь учеников к участию в Фестивале ГТО и сдаче контрольных нормативов на золотой значок. Получили знак ГТО за 2022-2023 учебный год – 10 человека.

10.5. Результаты работы Совета профилактики правонарушений в ОО в 2022-2023 учебном году

В школе в течение всего 2022-2023 учебного года осуществлял работу Совет профилактики правонарушений.

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

	Начало 2022/2023 учебного года	Конец 2022/2023 учебного года
Всего учащихся	616	615
Учащиеся, состоящие на учёте в ГДН УМВД	0	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	4	8
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Учащиеся «группы риска»	5	5
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0	0
Количество многодетных семей	82	84
Количество уч-ся ОУ, находящихся под опекой (попечительством)	2	2
Количество приемных семей	0	0
Количество малообеспеченных семей	10	10
Количество детей-инвалидов	11	13
Количество уч-ся с ОВЗ	30	34

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте Совета профилактики правонарушений в школе состояли 4 человека. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

Проводились беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни, перестали опаздывать на уроки, вежливо разговаривают с учителями и одноклассниками. Однако нарушения дисциплины и правил безопасного поведения в школе отдельными обучающимися периодически происходили в течении учебного года. Эти учащиеся с родителями приглашались на заседания Совета профилактики правонарушений.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений в школе:

№1 – 02.09.2022

№2 – 27.09.2022

№3 - 27.10.2022

№4 – 02.11.2022

№5 - 10.01.2023

№6 – 10.02.2023

№7 – 13.04.2023

№8 – 05.05.2023

№9 – 25.05.2023.

В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация разъяснительной работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями- предметниками.

В 2022 – 2023 учебном году были поставлены на внутришкольный учёт 6 человек.

В поведении отдельных обучающихся на основании комплексной систематической работы социального педагога, психолога, классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся и самими обучающимися, нуждающимися в повышенном внимании, наблюдалась положительная динамика. На заседании Совета профилактики от 02.11.2022 года было принято решение снять с внутришкольного учёта 1 ученика 8 класса. На заседании Совета профилактики от 05.05.2023 было принято решение снять с внутришкольного учёта 1 обучающегося 7А кл. К сожалению, не все обучающиеся, поставленные на внутришкольный учёт, показывают положительную динамику в поведении и в отношении к учёбе, несмотря на усилия родителей и педагогов школы.

Организация работа в образовательной организации с обучающимися, требующими особого внимания в 2022-2023 учебном году.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться.

К данной категории обучающихся с 5 по 11 класс за отчётный период относилось 37 человек.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
- Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.
- Контроль за посещаемостью обучающимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение классных часов, уроков.
- Встреча с медработниками.
- Встречи с работниками КДН, ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы, сотрудниками школы было организовано плановое и внеплановое посещение семей обучающихся, требующих особого внимания..

Раздел 11. Материально – техническая базы образовательной организации.

11.1. Материально – техническая база школы включает в себя:

- 2 учебных корпуса:
здание № 1 (1938 года постройки);
здание № 2 (1960 года постройки);
- проектная мощность школы: 375 посадочных мест;
- 15 классных комнат;
- 1 кабинет ИВТ, в котором общее количество рабочих мест с ПК – 12;
- библиотека;
- буфет на 78 посадочных мест – обеденный зал 54 кв.м.
- спортивный зал (нестандартный) – 125 кв.м.
- теплица – 31 кв. м.

11.2. Пришкольная территория

- Территория имеет ограждение по всему периметру (100%).
- Имеется 1 спортивная площадка; оборудование в удовлетворительном состоянии, безопасно для эксплуатации.
- Озеленение территории хорошее: имеются насаждения кустарника, разбиты клумбы, растёт много деревьев разных пород (береза, клён, тополь, яблоня, рябина).

11.3. Оснащение и оборудование помещений ОУ:

- В классах, коридорах школы на полах имеется линолеумное покрытие.
 - Тип отопления школьного здания – водяное централизованное. Вытяжная вентиляция в рабочем состоянии. В школе частично произведена замена остекления на пластиковые стеклопакеты. Установленный режим проветривания учебных помещений соблюдается.
 - В школе в здании № 1 и здании № 2 имеются отдельные для мальчиков и девочек санузлы на 1 этаже по проекту. Санитарное состояние и содержание санузлов удовлетворительное, однако для санузлов в здании № 1 (один для мальчиков, один для девочек) требуется капитальный ремонт.
 - В школе в здании № 1 и здании № 2 имеется автономная система пожарной сигнализации и линии прямой связи с пожарной частью.
 - В вестибюле здания № 1 и в вестибюле здания № 2 установлено видеонаблюдение; прилегающая территория к зданию № 1, к зданию № 2, к мастерской и теплице также находится под видеонаблюдением.
 - Во всех учебных кабинетах достаточное естественное освещение.
- Тип искусственного освещения – люминесцентное. Регулярно производится замена перегоревших ламп в классных помещениях. Местное освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3648-20»;

11.4. Организация медицинского обслуживания в ОУ:

- В школе оборудована медицинская комната. Наличие необходимого медицинского оборудования имеется в достаточном количестве.
- В рамках функционирования Школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся, проводится комплексное плановое обследование всех детей и оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. В медицинском направлении школа сотрудничает с ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6», расположенная на ул. Костычева, дом 6.

11.5. Организации питания в образовательной организации:

- В школе организовано привозное горячее питание;
- В школе организована систематическая работа по пропаганде здорового питания;
- В школе организовано 2-разовое бесплатное питание для опекаемых детей, детей из малообеспеченных семей;
 - В школе организовано 2-разовое (завтрак, обед для первой смены; обед, полдник для 2 смены) платное питание для всех желающих;
 - 81 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

**III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения
за 2023 календарный год по состоянию на 12 апреля 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	617 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человека/ 43/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 67
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень -	58,94
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571 человек/ 92,5 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/35,6%
1.19.1.	Регионального уровня	9 человека /1,5%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/60,6%
1.29.1.	Высшая	2 человека/6%
1.29.2.	Первая	18 человек/54,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 человек/32,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/93,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/93,5%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/4,9%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м.